

Kritéria pro hodnocení dětí v předmětu český jazyk

Český jazyk se skládá ze tří složek – mluvnice, literární výchova a sloh, všechny tři se započítávají do závěrečné klasifikace.

V mluvnickém sešitě jsou zapsána kritéria platná pro všechny tři složky, v dalších sešitech budou specifikována hodnocení platící konkrétně pro literaturu a sloh.

Výsledná známka je tvořena dílčími známkami různé hodnoty.

Nejdůležitější hodnotu mají známky ze čtvrtletní práce, testů psaných po ukončení určitého tematického celku, diktátů (diktáty nejsou oznamovány předem).

Menší hodnotu má písemné a ústní zkoušení zadaného učiva (tyto dvě formy zkoušení jsou si rovnocenné), referáty, projekty a aktivita v hodině (za aktivitu obdrží žák malou jedničku, za čtyři jedničky velkou jedničku do žákovské knížky).

Přidanou hodnotu mají i další úkony – nošení domácích úkolů (za nepřinesený úkol dostane žák malou pětku, za čtyři pětky velkou pětku do žákovské knížky, v případě nekvalitního zpracování bude žák z úkolu přezkoušen, nebude-li umět úkol vypracovat, obdrží též malou pětku). Dále sem patří nošení pomůcek, příprava na hodinu, vedení sešitů a malé testy z jednotlivých jevů, které nebudou předem oznamovány.

Každý žák musí být zkoušen minimálně jednou za pololetí ústně.

Stupnice pro hodnocení testů

1. - 100% - 88%
2. - 87% - 73%
3. - 72% - 50%
4. - 49% - 33%
5. - 32% - 0%

Stupnice pro hodnocení pravopisných cvičení a diktátů

1. - 0,1chyba
2. - 2,3chyby
3. - 4,5chyb
4. - 6,7chyb
5. - 8 a více chyb

Jedná se o hrubé chyby.

Hodnocení ve slohu

Hodnocení slohových prací se řídí těmito kritérii:

1. Dodržení zadaného slohového útvaru (vypravování, charakteristika...)
2. Splnění zadaného tématu – sloh by měl být zajímavý, neotřelý...
3. Je sloh rozdělen na úvod, stať a závěr, má logicky členěné odstavce
4. Úroveň vyjadřovacích a formulačních schopností, slovní zásoby, srozumitelnost textu
5. Úroveň z hlediska pravopisného
6. Úprava textu, čitelnost, správné rozložení na ploše, vzhled papíru (pomačkaný, umazaný...)

Piší se čtyři předem ohlášené velké čtvrtletní práce za rok, 3 – 4 menší předem neohlášené slohové práce za pololetí (známka má menší hodnotu)

Další část tvoří hodnocení mluvních cvičení. Hodnotí se:

1. Délka – jedna až dvě minuty (Nebylo cvičení příliš dlouhé nebo krátké?)
2. Používání spisovných slov a spisovných koncovek slov
3. Struktura textu- úvod, stať, závěr, neopakování slov, nepoužívání tzv. vycpávkových slov- např. tak, takhle...
4. Srozumitelná výslovnost, správná intonace, tempo, gesta, mimika, dýchání...
5. Mluvení bez papíru, povoleno dvakrát nakouknout do textu
6. Zajímavost a srozumitelnost textu, nepoužívat slova, kterým sám nerozumím

Mluvní cvičení bude probíhat jednou za pololetí vždy po přípravě, téma si může určit žák sám, musí ale dbát na vhodnost – ne násilí, propagace totalitních systémů....

Při neprovedeném mluvním cvičení dostane žák pětku do žákovské knížky.

Hodnocení v literatuře

1. Velký test pro probrání tematického celku – ohlášen
2. Menší text během hodiny na porozumění textu
3. Referáty jednou za pololetí z libovolné knihy, vždy ohlášeny v dostatečném časovém předstihu - platí stejná hlediska hodnocení jako u mluvních cvičení ve slohu
4. Čtenářský deník – 5 knih během roku podle zadané osnovy – název knihy, autor, ilustrátor, nakladatelství, rok vydání, téma (jednou větou nebo heslem napíšu, o čem kniha je), hlavní postavy a jejich charakteristika, prostředí a doba, ve které se kniha odehrává, obsah, citace myšlenky, která mě zaujala (do uvozovek) a strana, na které jsem ji našel, zda se mi kniha líbila, nebo nelíbila hlavně proč, komu ze třídy bych ji doporučil k přečtení a opět hlavně proč

Při chybějícím referátu či neodevzdání čtenářského deníku v daném termínu dostane žák pětku do žákovské knížky.

Termíny odevzdání čtenářských deníků:

1. konec října
2. konec prosince (před vánočními prázdninami)
3. konec února
4. konec dubna
5. 20. června

Je možno přinést i dříve.

Čtenářský deník v 6.třídě

- 1.K. J. Erben – Kytice (ne balady Kytice, Polednice, Vodník)
- 2.A. Jirásek - Staré pověsti české (3), můžou být z důvodu srozumitelnosti i od jiného autora či komikové
- 3.Jedna kniha od J. Foglara, K. Poláčka (Bylo nás pět), V. Steklače, R. Těsnohlídka (Liška Bystrouška)
- 4.Jedna kniha od Julese Verna
- 5.Libovolná kniha dle vlastního výběru (ne ta, z které mám referát)

Čtenářský deník v 7.třídě

- 1.J. Neruda – Povídky malostranské (3)
- 2.B. Němcová – Babička nebo Divá Bára
- 3.Příběhy tisíce a jedné noci (5)
- 4.Zahraniční autor – Wilde –Pohádky, London, Marshall –Už zase skáču přes kaluže
- 5.Libovolná kniha dle vlastního výběru (ne ta, z které mám referát)

Čtenářský deník v 8.třídě

- 1.I.Olbracht –Biblické příběhy (5) nebo 5 příběhů z Bible pro děti a mládež
- 2.Jedna kniha od S. Čecha nebo A. Jiráka
- 3.Jedna kniha science fiction (Souček Nesvadba)
- 4.Jedna kniha od zahraničního autora (Hemingway,Remarque)
- 5.Jedna kniha dle vlastního výběru (ne ta, z které mám referát)

Čtenářský deník v 9.třídě

- 1.Libovolná kniha od K. Čapka
- 2.Libovolná kniha od O. Pavla nebo B. Hrabala
- 3.Libovolná kniha od současného českého autora
- 4.Libovolná kniha od zahraničního autora – Fulghum, Brecht, Prévert
- 5.Libovolná kniha dle vlastního výběru (ne ta, z které mám referát)

Pravidla pro psaní referátů – hodnocení

Výborně - bez faktických chyb, cizí slova umí vysvětlit, dodrženo téma, stručné vlastní hodnocení, uvedeny zdroje informací (alespoň dva), mluví vlastními slovy – nečte, v písemné podobě bez pravopisných chyb, doplněno obrázky

Chvalitebně – bez faktických chyb, dodrženo téma, řádně neuvedeny zdroje informací, v písemné formě čitelné, ale s gramatickými chybami, mluví vlastními slovy – nečte

Dobře – obsahuje faktické chyby nebo nevyčerpává zadané téma, moc stručné (méně než 3 minuty), neuvedeny zdroje informací, písemné formě nečitelné, neupravené, s gramatickými chybami, v ústní formě nesrozumitelné nebo žák referát čte

Dostatečně – vážné faktické chyby nebo čerpáno pouze z učebnic (žádné rozšíření informací), neuvedeny zdroje informací, nedodrženy dva zdroje informací, referát přečten nesrozumitelně, potichu, v písemné formě gramatické chyby, nečitelné, neupravené

Nedostatečně – referát nesplněn v zadaném termínu, u předem známé absence bez řádné omluvy, žák odevzdá plagiát (ukradenou práci, např. referát zkopírovaný z internetu)