

Školní vzdělávací program

**Školní družina,
školní klub**

při Základní škole a Mateřské škole Záhoří

Identifikační údaje :

Název ŠD Školní družina při Základní škole a Mateřské škole,
Záhoří

IČO 75000989

Sídlo Horní Záhoří 3, 398 18 Záhoří

Adresa pro dálkový přístup

telefon – ŠD - 727979518
ZŠ - 382284213
- 382284208

e-mail - info@zszahori.cz
web - www.zszahori.cz

Vedení školy ředitelka – Mgr. Markéta Bajerová
zástupkyně ředitelky – Mgr. Drahoslava Hauserová

Zpracovatel vedoucí vychovatelky – Iveta Vinciková

Zřizovatel Obec Záhoří, Záhoří 8, 398 18 Záhoří

Platnost dokumentu od 1.9.2018

Charakteristika zařízení ŠD a ŠK:

ŠD1 a ŠD2 jsou umístěny vedle sebe v samostatném pavilonu. Mají k dispozici velké a prostorné místnosti, samostatné šatny v prostorách školy, toalety. ŠD1,2 jsou spojeny s hlavním vchodem, který je uzamykán, videotelefonem. ŠD1,2 využívají ke svým aktivitám hřiště Sokolu Záhoří, dětské hřiště s průlezkami, kolotočem, pískovištěm a dalšími prvky pro volné vyžití dětí. Pro sportovní vyžití navštěvujeme také pravidelně tělocvičnu. V zimních měsících využívá ŠD1,2 i odbornou pracovnu přírodopisu. Chod ŠK se řídí provozním řádem školní družiny, jehož součástí jsou i pravidla BOZP a PO. ŠD1 navštěvují žáci 1. a 2. třídy. ŠD2 navštěvují žáci 3.-5. třídy. ŠD3 tvoří zájmové kroužky pro žáky 1. stupně. Školní klub je v prostorách herny. Školní klub je určen pro žáky 6. až 9. ročníku. (Dále jen ŠD.)

Cíle vzdělávání:

Naším cílem je všeobecný rozvoj dítěte, osvojování si základních hodnot, na nichž je založena naše společnost. Žáci jsou vedeny k otevřené komunikaci, spolupráci s ostatními v kolektivu. Snažíme se je učit, jak vhodně využívat volný čas, jak se zapojovat do práce kolektivu, kultivovat verbální i neverbální projevy, rozvíjet kreativitu a fantazii. Vedeme k tvořivosti a touze po poznání, k vyjadřování svých pocitů, k uvědomění si svých práv a hlavně svých povinností.

Podporujeme kladný vztah k ostatním vrstevníkům, k dospělým lidem, přírodě. Učíme je uplatňovat znalosti o životním prostředí a jeho ochraně, jak si chránit své zdraví. Vedeme je k vzájemnému respektování, k uvědomění si národní příslušnosti. Vstěpujeme kladný vztah k etnickým, národnostním, náboženským i jazykovým menšinám.

Tyto cíle budeme plnit formou pravidelné výchovně vzdělávací činnosti, příležitostnými akcemi a nabídkou zájmových aktivit v kroužcích, které jsou součástí náplně ŠD a ŠK.

Formy a metody vzdělávání:

- komunitní kruh
- skupinová práce
- výklad
- vyprávění
- dramatizace
- besedy
- práce s mapou
- kvízy, křížovky, hlavolamy, rébusy, dpolňovačky
- relaxace
- diskuze
- charitativní práce
- pohybové aktivity
- vycházky, výlety, exkurze
- hry: pohybové, stolní, společenské, tvořivé, tematické, didaktické
- rozhovory
- spolupráce s rodiči, s veřejností, s místní knihovnou Záhoří

- projektové odpoledne
- soutěže

Náplň práce ŠD - pravidelné činnosti
 příležitostné akce
 spontánní aktivity
 činnost kroužků
 příprava na vyučování

Pravidelné činnosti – estetické, pracovní – technické a sportovní zájmové činnosti jsou rozvíjeny jak v náplni práce ŠD, hlavně pak v zájmových kroužcích.

Příležitostné akce – viz aktuální tematický plán daného školního roku

Spontánní aktivity - smysluplné využívání volného času.

Činnost kroužků - zájmové kroužky jsou součástí náplně práce ve ŠD

Příprava na vyučování - činnosti zaměřené na přípravu do školy – psaní domácích úkolů, didaktické hry, práce s knihou, časopisem a encyklopediemi. Žáci mají možnost využívat i zajímavé počítačové programy zaměřené na výuku a procvičování různých předmětů.

Organizace provozu:

ŠD zahajuje provoz shodně se zahájením školního roku, provoz je ukončen posledním dnem daného školního roku.

Provoz ŠD / od pondělí do pátku / v čase: od 6. 10 do 7 25 hd.a odpoledne od 11. 20 do 16. 20.

Režim dne:

Řeší vyváženě řízené a spontánní činnosti. V ranní družině jsou zařazovány klidné a nenáročné činnosti realizované spíše individuální formou.

Denní skladba činností:

- po ukončení vyučování – odchod na oběd do školní jídelny
- odpočinkové činnosti – četba knihy na pokračování a další spontánní či nabízené klidové aktivity pro odstranění únavy s cílem regenerace duševních a fyzických sil
- zájmové činnosti: jsou cestou k seberealizaci, poznávání a rozvoji dovedností
- rekreační činnosti: jsou činnosti s pohybovými, sportovními, manuálními, výtvarnými prvky
- příprava na vyučování: probíhá formou rozmanitých didaktických her, prací s knihou či časopisy, prací na počítačích/tabletech apod.
- režimové momenty: převlékání, přechody do jídelny, na hřiště, do tělocvičny, sebeobslužné činnosti

Popis materiálních podmínek:

ŠD má k dispozici 2 velké prostorné třídy. K ní náleží i sklad. Dle potřeby využívá i další učebny ve škole – učebny s interaktivní tabulí, počítačovou učebnu, tělocvičnu.

Popis personálních podmínek:

Předpoklady pro výkon činnosti vychovatelek a vychovatelů a jejich další vzdělávání upravuje zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Vychovatelky splňují požadavky na předepsanou odbornou způsobilost.

Počet vychovatelek a vychovatelů odpovídá počtu oddělení otevřených v daném školním roce.

Popis ekonomických podmínek:

Vybavování školní družiny se řídí potřebami, a to jak z hlediska obnovy, tak i z hlediska modernizace. Pro tyto cíle jsou využívány jak prostředky z provozního příspěvku zřizovatele, tak i poplatky zákonných zástupců.

Na základě směrnice ředitelky školy se zákonným zástupcům žáka stanovuje platit měsíční příspěvek na ŠD za každé dítě, Příspěvek se platí zálohou na 1. čtyři měsíce vždy v září a v lednu na 6 měsíců. Částka je hrazena bezhotovostně přes e-pokladnu.

BOZ:

Velká pozornost je denně věnována bezpečnosti a ochraně zdraví žáků. K prevenci úrazů a ochraně zdraví přispívají nařízení pro hygienické a bezpečné působení ŠD.

- vykonávat pouze takové činnosti, které neohrožují jeho samotného ani ostatní
- důsledně zaznamenávat údaje do knihy úrazů
- znát povinnosti vyplývající z předpisů
- zúčastňovat se školení BOZP
- absolvovat povinné periodické lékařské prohlídky
- neužívat alkohol a jiné návykové látky
- nekouřit na pracovišti
- včas oznamovat nedostatky a závady na pracovišti
- bezodkladně oznamovat úrazy své či druhých

Podmínky bezpečnosti žáků jsou rozpracovány v Řádu školy, Vnitřním řádu školní družiny a dalších provozních řádech.

Podmínky pro přijímání uchazečů do ŠD a ŠK:

ŠD je určena pro žáky 1. – 5. třídy. ŠK je určena pro žáky 6.-9. třídy.

Do ŠD a ŠK jsou žáci přihlašováni zákonnými zástupci nebo zástupci prostřednictvím zápisních lístků.

Přihlásit žáky lze i v průběhu celého školního roku. O přijetí žáka rozhoduje ředitelka školy.

Zákonní zástupci/zástupci jsou povinni včas zaplatit poplatek za pobyt ve školní družině a školním klubu.

Na základě písemné žádosti zákonných zástupců nebo zástupců o vyřazení žáka, může žák ukončit docházku do školní družiny kdykoli v průběhu školního roku.

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávání žáků mimořádně nadaných:

Podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění jsou tito žáci začleňováni do aktivit ve ŠD. Je jim věnována zvláštní pozornost a individuální přístup. Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných se na škole a ve školním klubu realizuje zpravidla formou individuální integrace v běžných třídách a skupinách. Škola se opírá o doporučení a spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) nebo speciálně pedagogickým centrem (SPC) či praktickým lékařem pro děti a dorost. Důležitá je spolupráce vychovatelky s rodiči (zákonnými zástupci) žáka, s třídním učitelem (učitelkou), vedením školy a výchovným poradcem pro 2. stupeň.

Zabezpečení výuky a výchovy těchto žáků se uskutečňuje plně v souladu s ŠVP školy a s materiálními, technickými a personálními podmínkami ŠK.

Obsah vzdělávání:

Hlavní náplní pedagogické práce ve ŠD a ŠK je cílená hra, která rozšiřuje vědomosti a dovednosti žáků, navozuje kladné emoce a obohacuje sebezpoznání. Program se řídí celoročním plánem práce ŠD (tematický plán), který je součástí tohoto ŠVP.

Zpracovaný školní vzdělávací program školní družiny a školního klubu je volně přístupný dokument. Je k dispozici pro všechny u vedoucí vychovatelky ŠD a v ředitelně školy.

Průřezová témata

• **Osobnostní a sociální výchova**

Osobnostní rozvoj

- vybírat si zájmové činnosti dle svých možností a rozvíjet své zájmy
- zdokonalovat si postřeh pomocí her
- posilovat pozitivní myšlení
- všimnout si dění i problémů kolem sebe
- rozlišovat správná a chybná řešení
- dodržovat zásady bezpečného chování
- projevovat citlivost a ohleduplnost
- všimnout si nespravedlnosti, agresivity a šikany
- respektovat jiné
- odpovídat za úklid svých věcí v šatně a jejich uložení

- umět řešit různé životní situace a umět se vypořádat s nimi

Sociální rozvoj

- rozvíjení slovní zásoby
- schopnost vyjádřit se, požádat o pomoc
- komunikovat bez ostychu s vrstevníky a dospělými
- schopnost naslouchat
- vytváření základu právního vědomí – úcta, porozumění, tolerance
- posilování vlastního sebevědomí
- prevence sociálně patologických jevů – drogy, kouření, šikana

Morální rozvoj

- řešení různých situací
- pravdomluvnost a důvěryhodnost
- umění objektivně posoudit své jednání a přijímat důsledky svého chování
- respektovat druhé a umět jim pomoci

• Výchova demokratického občana

Občanská společnost a škola

- vztah ke škole, městu, státu
- chování lidí – pravidla slušného chování, zdravení
- demokratické vztahy ve škole

Občan, občanská společnost a stát

- základní lidská práva a práva dítěte, jejich dodržování
- vést k úctě k zákonům

• Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Evropa a svět

- regionální báje a pověsti
- poznávání života dětí v jiných zemích – časopisy, vyprávění, četba
- zážitky z dovolené, vyprávění
- seznamování se s životem v jiných zemích

• Multikulturní výchova

Lidské vztahy

- dodržování pravidel slušného chování
- tolerance, spolupráce
- pochopení vztahu mezi různými kulturami

- **Environmentální výchova**

Ochrana přírody

- jak můžeme přispět k ochraně přírody - voda, vzduch
- ochrana přírodních zdrojů

Lidské aktivity a problémy životního prostředí

- třídění odpadu – likvidace
- ochrana přírody, ohleduplné chování
- Den země – úklid v okolí školy

- **Mediální výchova**

Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení

- vést ke kritickému přístupu ke zpravodajství, reklamám atd.

Fungování a vliv médií ve společnosti

- vliv médií na každodenní život člověka, jeho ovlivňování

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

Kompetence k učení

Vychovatelka:

- vede žáky k poznávání smyslu a cíle svých aktivit
- vede žáky k plánování, organizování a řízení vlastní činnosti
- připravuje žákům podmínky pro jejich rozvoj v těchto oblastech

Kompetence k řešení problémů

Vychovatelka vede žáky:

- k vnímání nejrůznějších problémových situací a způsobu řešení problémů
- k vyhledávání informace vhodné k řešení problémů
- ke kritickému myšlení, uvážlivým rozhodnutím a jejich obhajobě
- s chybou žáka pracuje jako s příležitostí, jak ukázat cestu ke správnému řešení
- vede žáky ke správným způsobům řešení problémů

Kompetence komunikativní

Vychovatelka:

- vede k dodržování pravidel slušného chování
- podle potřeby žákům v činnosti pomáhá
- zadává úkoly, při kterých žáci mohou spolupracovat

Kompetence sociální a personální

Vychovatelka:

- umožňuje každému žákovi zažít úspěch
- zadává úkoly, při kterých žáci mohou spolupracovat
- podle potřeby žákům v činnosti pomáhá
- vede žáky k dodržování dohodnuté kvality a postupů

Kompetence občanské

Vychovatelka:

- vede žáky k tomu, aby brali ohled na druhé
- vede k dodržování pravidel slušného chování
- umožňuje žákům, aby na základě jasných kritérií hodnotily svoje chování nebo jeho výsledky

Kompetence pracovní:

Vychovatelka:

- vede žáky k dodržování pravidel slušného chování
- vede žáky k dodržování obecných pravidel bezpečnosti