



Základní škola a Mateřská škola Záhoří

Horní Záhoří 3, 398 18, IČ 75 000 989

tel: 382 284 213, e-mail: [info@zszahori.cz](mailto:info@zszahori.cz) [www.zszahori.cz](http://www.zszahori.cz)



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
A  
MATEŘSKÁ ŠKOLA  
ZÁHOŘÍ**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA  
O ČINNOSTI ŠKOLY  
2017/2018**

Zpracovala: Mgr. Markéta Bajerová, ředitelka školy



## 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### 1.1 Identifikace

Název školy	<b>Základní škola a Mateřská škola Záhोří</b>
Adresa	<b>Horní Záhोří 3, 398 18 Záhोří</b>
Právní forma	<b>Příspěvková organizace</b>
Zřizovatel	<b>Obec Záhोří</b>
Adresa zřizovatele	<b>Horní Záhोří 8, 39818 Záhोří</b>
Obor vzdělávání	<b>71-01-C Základní vzdělávání 71-01-B Základní škola speciální</b>
Vzdělávací program	<b>„Škola pro děti pro život“</b>
IČO	<b>75000989</b>
Red IZO	<b>650038835</b>

### 1.2 Kontakt

<b>Telefon</b>		<b>Dálkové spojení</b>	
Kancelář školy	<b>382284213</b>	Datová schránka	<b>r2vuxrx</b>
		Email	<b>info@zszahori.cz</b>
		Web	<b>zszahori.cz</b>
Školní jídelna	<b>382284442</b>	E-mail	<b>sj@zszahori.cz</b>
Školní družina	<b>727979518</b>	E-mail	<b>sd@zszahori.cz</b>
Mateřská škola	<b>382284296</b>	E-mail	<b>ms@zszahori.cz</b>

### 1.3 Vedení školy

Ředitelka školy	<b>Mgr. Markéta Bajerová</b>
Zástupkyně ředitelky školy	<b>Mgr. Drahoslava Hauserová</b>
Vedoucí mateřské školy	<b>Bc. Pavlína Voráčková</b>
Vedoucí školní jídelny	<b>Hana Husová</b>

### 1.4 Součásti školy

	Adresa	Kapacita	IZO
Základní škola	<b>Horní Záhोří 3, 39818 Záhोří</b>	<b>300</b>	<b>108 053 920</b>
Školní družina	<b>Horní Záhोří 3, 39818 Záhोří</b>	<b>70</b>	<b>114 600 180</b>
Školní klub	<b>Horní Záhोří 3, 39818 Záhोří</b>	<b>30</b>	<b>150 067 593</b>
Mateřská škola	<b>Horní Záhोří 71, 39818 Záhोří</b>	<b>90</b>	<b>108 053 725</b>
Školní jídelna	<b>Horní Záhोří 71, 39818 Záhोří</b>	<b>250</b>	<b>108 054 934</b>

#### 1.4.1. Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků k 30.9.2017
1. stupeň ZŠ	<b>5</b>	<b>84</b>
2. stupeň ZŠ	<b>4</b>	<b>63</b>
Školní družina	<b>3</b>	<b>70</b>
Školní klub	<b>1</b>	<b>30</b>
Mateřská škola	<b>2</b>	<b>51</b>
Školní jídelna	<b>1</b>	<b>Stravovaných 188</b>



## 1.5 Údaje o Školské radě

Školská rada se skládá ze šesti členů. Členové se pravidelně schází a diskutují o dění ve škole, vyjadřují se k dokumentům školy. Ředitelka školy členy seznamuje o důležitých událostech školy.

Období květen 2017 – květen 2020

Předseda školské rady, člen za rodiče	<b>Ing. Jaroslav Sova</b>
Člen za rodiče	<b>Gabriela Daňková</b>
Člen za zřizovatele	<b>Ing. Ladislav Kožmín</b>
Člen za zřizovatele	<b>Ing. David Malát</b>
Člen za pedagogické pracovníky	<b>Mgr. Drahoslava Hauserová</b>
Člen za pedagogické pracovníky	<b>Mgr. Jindra Prokopcová</b>

Školská rada se sešla během školního roku 2017/2018 třikrát.

1.9.2017 projednávala školská rada změny ve školním řádu, nabídku mimoškolní zájmové činnosti a hospodaření školy, reorganizaci školní družiny, zavedení elektronických žákovských knížek a elektronické pokladny.

13.10.2017 byla schválena Výroční zpráva za rok 2016/2017.

26.3.2018 se sešla školská rada, aby projednala podněty od rodičů ze schránky pro podněty. Ta byla prázdná. Dále projednávala nové webové stránky školy, zkušenosti a přínos zavedení elektronické žákovské knížky a třídní knihy a stížnost podanou k ředitelce školy.

V rámci této školské rady proběhlo i mimořádné zasedání s účastí starosty Záhoví ohledně možného vzniku kasina v blízkosti školy.

## 1.6 Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Záhoví je plně organizovanou školou. Leží v centru obce Záhoví.

Do školy dochází děti ze Záhoví, dále dojíždí Vlastce, Oslova, Zvíkovského Podhradí, Kašiny Hory, Červeného Újezdce, Svatonic, Chrastin, Vrcovic, Tuklek, Dolních Novosedel, Jamného, Temešváru, Podolska, Podolí I, Jetetic, Třešně, Písku.

Průměrný počet žáků na třídu nedosahuje 17, proto je škole povolena zřizovatelem výjimka z počtu žáků. Pro vyšší počet žáků ve třídách na 1. stupni nebylo možno třídy plně spojit, pro ušetření mzdových prostředků dochází ke spojování tříd na 1. i 2. stupni, a to ve výchovných předmětech.

Základní škola se řídí organizačním řádem, školním řádem a dalšími vnitřními předpisy. Ředitelka školy jako svůj poradní orgán zřizuje pedagogickou radu, která se pravidelně setkává pětkrát do



roka. Školní řád a klasifikační řád je pravidelně revidován, byla upřesněna kritéria pro hodnocení žáků, rodiče byli informováni na úvodní třídní schůzce na začátku školního roku. Tyto kritéria jsou vyvěšena na webových stránkách školy.

Škola má zpracovaný dlouhodobý plán rozvoje na roky 2017 - 2021, který je dále konkretizován a naplňován v ročním a týdenním plánu. Na dlouhodobém plánu školy se podílejí všichni pracovníci školy.

Základní škola poskytuje základní vzdělání podle Rámcově vzdělávacího plánu pro základní vzdělávání, který je specificky pro školu rozpracován do školního vzdělávacího programu „Škola pro děti, děti pro život“. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou vytvářeny individuální vzdělávací plány, které vychází ze zpráv školního poradenského zařízení.

Naším cílem je rozvíjet u žáků samostatné a kreativní myšlení, konstruktivní vyjadřování vlastních názorů a aktivní přístupu ke vzdělávání. Ve škole neustále pracujeme na bezpečném klimatu. V tomto školním roce již třetí rok učíme matematiku dle metody profesora Hejného. V letošním školním roce se dařilo i více postupovat do okresních kol a krajských kol soutěží a olympiád.

Klademe také důraz na rozvoj cizích jazyků. Anglický jazyk vyučuje zkušený anglicky mluvící pedagog a do hodin německého jazyka pravidelně docházel rodilý mluvčí. Tím chceme zkvalitňovat výuku jazyka a zároveň posilovat motivaci k učení se cizím jazykům.

Ve školním roce 2017/2018 byla zavedena elektronická třídní kniha a elektronická žákovská knížka. Elektronizace měla za cíl zpřístupnit rodičům podrobněji, co se probírá ve výuce. Další změnou bylo zavedení elektronické pokladny. Rodičům elektronická pokladna umožní vkládat finanční obnos na vlastní účet, škola si potřebnou částku strhne. Rodiče mají tak přehled o zaplacených částkách.



#### 1.6.1 Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Škola má vytvořené Školní poradenské pracoviště, které pomáhá žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a metodicky vede pedagogy. ŠPP úzce spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními a má vytvořený roční plán činnosti. Dalším úkolem je také depistáž žáků se SVP nebo



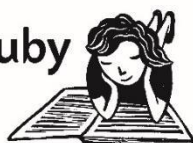
ohrožených školním neúspěchem. Školní speciální pedagožka dále úzce spolupracuje také s mateřskou školou a rodiči.

Zastoupení funkcí	Pracovníci
Výchovný poradce	<b>Mgr. Markéta Bajerová</b>
Školní metodik primární prevence	<b>Mgr. Jaroslava Neumannová</b>
Školní speciální pedagog	<b>Mgr., Bc. Monika Wittnerová, od 1.6.2018 Mgr. Ywonne Hubičková</b>

### 1.6.2 Školní knihovna

Školní knihovna se dělí na učitelskou a žakovskou. Učitelskou vede Mgr. Jitka Kabourková a žakovskou Mgr. Milada Radostová. Žakovská knihovna je pravidelně doplňována a modernizována. Od února 2017 probíhá ve spolupráci s Novou školou o.p.s Čtenářský klub pro žáky 2.stupně. Tento projekt je financovaný EU a celkem bude probíhat 3 roky (2016 – 2019). Čtenářský klub vede Mgr. Milada Radostová a Mgr. Lucie Mužíková, pracovnice Městské knihovny Písek. Klubu se účastnilo cca 16 žáků. Škola se v tomto projektu stala partnery Nové školy o.p.s.

### Čtenářské kluby



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
VĚDE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



### 1.6.3 Charakteristika školní družiny a školního klubu

Školní družina a školní klub se řídí provozním řádem školní družiny a školního klubu a dále se na ně vztahují všechny vnitřní předpisy.



Školní družina je určena pro žáky 1. stupně a je členěna do tří oddělení. V letošním školním roce došlo k restrukturalizaci školní družiny. Nově vznikla funkce vedoucí vychovatelky, pro zefektivnění provozu. Družina byla rozdělena do tří oddělení – 1. oddělení pro žáky 1. a 2. třídy, 2. oddělení pro žáky z 3.-5. ročníku. V rámci třetího oddělení probíhají kroužky, o které je ze strany dětí velký zájem. Školní družina pracuje podle Školního vzdělávacího programu školní družiny, který je podrobně rozpracován do ročního plánu. Mimo pravidelné kroužky a řízenou činnost mají děti ve družině dostatek pohybu mimo budovu školy nebo v tělocvičně.

Na veřejnosti se činnost družiny prezentovala v rámci školní akademie a vystoupení pro obec Záhोří. Školní klub probíhá souběžně se školní družinou a je určen pro žáky 2. stupně. V rámci klubu probíhá samostatný zájmový kroužek angličtiny, outdoorové hry, kroužek PC a hry na kytaru, dále pak mají žáci možnost navštěvovat kroužky školní družiny.

V letošním školním roce pokračoval kroužek myslivosti, v jeho rámci žáci soutěžili o Zlatou trofej. Je provozován ve spolupráci se zaměstnancem obecního úřadu Ing. Jaroslavem Sovou. Kroužek navštěvují žáci 1. i 2. stupně a společně se učí pečovat o zvířata a životní prostředí v obci a okolí.

#### 1.6.4 Charakteristika mateřské školy

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělání. Mateřská škola je umístěna v samostatné budově blízko základní školy. Výuka probíhá ve dvou třídách.

Obě školy úzce spolupracují – návštěvy výstav ve škole, návštěvy prvňáků, společná vystoupení, společné kulturní programy, bruslení a plavání. Děti z mateřské školy mají možnost chodit v dopoledních hodinách do tělocvičny školy.

Děti se vzdělávají podle Rámcově vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, který je specificky rozpracován do školního vzdělávacího plánu „Hrajeme si celý rok“. Do své činnosti zařazují paní učitelky prvky Montessori pedagogiky. Jde hlavně o prvky, které napomáhají dětem při sebeobslužnosti.

Práce dětí byla prezentována na vánočním vystoupení pro důchodce a vystoupení k MDŽ na Obecním úřadu Záhोří.

Ve školním roce 2017/2018 mateřská škola využila dotací EU a MŠMT OPVVV v tzv. zjednodušeném vykazování a celý školní rok pomáhala ve škole školní asistentka. Jejím úkolem bylo pomáhat při oblékání dětí, při vycházkách, komunikaci s rodiči atd. Dále v rámci této dotace se učitelky MŠ vzdělávaly v oblasti matematické a čtenářské pregramotnosti, osobnostně sociálním vývoji a získávaly zkušenosti v jiných mateřských školách.



V tomto školním roce došlo k zabezpečení školy videotelefony a bzučákem na otevírání dveří.

### 1.6.5 Charakteristika školní jídelny

Školní jídelna je určena ke školnímu stravování žáků a zaměstnanců školy. Jídelna se nachází v blízkosti školy ve stejné budově jako mateřská škola. Školní jídelna se řídí provozním řádem. Striktně dodržuje stravovací a hygienické normy. Pravidelný audit dodržování hygienických norem HACAP proběhl bez jakýchkoliv závad. Pro žáky vaří z kvalitních surovin, převážně regionálních. Při sestavování jídelníčku se snaží zařadit jídla pro žáky atraktivní s využitím výživově hodnotných surovin. Do tvorby jídelníčku jsou zapojováni žáci.

## 2 Vzdělávací obory

Název zvoleného vzdělávacího programu	Kód oboru
ŠVP „Škola pro děti, děti pro život“	79-01-C/01
Speciální škola	79-01-B/01

## 3 Personální zajištění

### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

---



Počet pracovníků celkem	fyzický	přepočtený
Počet učitelů/ek ZŠ	12	11,89
Počet asistentů/ek pedagoga	4	3,5
Počet školních asistentů	2	1
Počet učitelek MŠ	4	3,87
Počet vychovatelek ŠD, ŠK	2	1,8
Počet THP	10	7,33

### 3.2 Učitelé – zajištění výuky

Učitelé ZŠ	1. stupeň	2. stupeň
Mgr. Alena Kubcová	1.třída	Vv
Mgr. Jindra Prokopcová	2.třída	
Mgr. Ywonne Hubičková	3.třída	D, Vv
Mgr. Lenka Králová	4.třída	Hv
Jitka Kabourková	5.třída	Pč, Vv
Ing. Ladislav Kořan		6.třída, M,F,I, Pč, Vz
Mgr. Milada Radostová		7.tř., Čj, D, Vz
Mgr. Jaroslava Neumannová		8.tř., Př,Ch,M,Vz, D,
Mgr. Petr Brandtner		9.tř., Tv, Z,Př, F, Vz
Mgr. Markéta Bajerová	I, Vv	Vo
Mgr. Drahoslava Hauserová		Nj, CvČj
Bedřich Mikl	Aj	Aj

### 3.3 Koordinátoři a metodici

Výchovný poradce	Mgr. Markéta Bajerová
Metodik primární prevence	Mgr. Jaroslava Neumannová
Metodik EVVO	Mgr. Jaroslava Neumannová, Mgr. Alena Kubcová
Koordinátor ICT	Ing. Ladislav Kořan
Koordinátor ŠVP	Mgr. Jaroslava Neumannová

### 3.4 Asistenti pedagoga

5.třída	Štěpánka Voříšková
6.třída	Mgr. Lukáš Linha
7.třída	Mgr. Monika Wittnerová Karolína Vandová
Školní asistent	Bc. Jaroslava Malá

### 3.5 Vychovatelé/ky školní družiny, klubu a vedoucí kroužku

1.oddělení	Iveta Vinciková, vedoucí vychovatelka
2.oddělení	Štěpánka Voříšková
Ranní družina	Lucie Křížanová, Karolína Vandová
Kroužek AJ I.a II. st.	Bedřich Mikl
Kroužek počítačový	Mgr. Lukáš Linha
Kroužek sportovní	Karolína Vandová
Myslivecký kroužek	Lucie Křížanová, Ing. Jaroslav Sova
Flétna	Mgr. Jindra Prokopcová
Outdoorové hry	Mgr. Petr Brandtner





Školní klub	Mgr. Lukáš Linha
Kytara pro 1. a 2. st.	Mgr. Lukáš Linha

#### Další kroužky

Deskové hry	Ing. Ladislav Kořan, Karolína Vandová
Věda nás baví	Petra Bílková
Čtenářský klub	Mgr. Milada Radostová, Mgr. Lucie Mužíková



#### 3.6 Učitelky MŠ

Bc. Pavlína Voráčková	Vedoucí učitelka, 1.třída, logopedický asistent
Věra Hajská	1.třída
Irena Frnková	2.třída
Mgr. Tereza Křížková	2.třída

100 % pedagogických pracovníků je plně kvalifikovaná pro tento typ školy.

#### 3.7 Nepedagogický personál

Hlavní účetní	Ing. Lenka Sádlová
Pokladní a mzdová účetní	Marie Javůrková
Technický pracovník, topič	František Valvoda
Topič	František Valvoda, Mgr. Markéta Bajerová
Uklízečka ZŠ	Alena Slavičková
Uklízečka ZŠ	Marie Čáповá
Školnice a uklízečka MŠ	Marcela Hejrová



Vedoucí školní jídelny	Hana Husová
Vedoucí kuchařka	Jana Šedivá
Kuchařka	Zdena Kozáková
Pomocná kuchařka	Gabriela Daňková

#### 4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis proběhl 6. dubna 2018. Tradičně byla hlavní zapisovatelkou budoucí třídní učitelka, aby s dětmi a rodiči mohla již od počátku navázat pozitivní vztah a ulehčit tak dětem vstup do 1. třídy.

Také členové žakovského parlamentu se aktivně zapojili a postarali se o čekající budoucí prvňáky a jejich malé sourozence.

Zapisovaní žáci	Zapsaní žáci	Žádosti o odklad
Poprvé u zápisu	17	6
Po odkladu	6	0
Předčasný nástup	0	0

#### 5 Údaje o výsledcích vzdělávání

##### 5.1 Přehled o prospěchu 1. stupeň – 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním.	Neprospělo	Nehodnoceno	Zameškáno Oml/neoml
1.	20	20	20	0	0	1659/0
2.	17	17	17	0	0	746/0
3.	16	2	14	0	0	1211/0
4.	15	4	11	0	0	1587/0
5.	18	5	12	0	0	1271/0
<b>Celkem</b>	<b>70</b>	<b>43</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6774/0</b>

##### 5.2 Přehled o prospěchu 2. stupeň – 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním.	Neprospělo	Nehodnoceno	Zameškáno Oml/ neoml
6.	17	10	5	1	1	2246/84
7.	25	20	1	4	0	1810/0
8.	13	11	0	2	0	1923/44
9.	9	5	2	2	0	1134/0
<b>Celkem</b>	<b>67</b>	<b>41</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>7113/128</b>

Neomluvené hodiny dvou žáků byly řešeny s OSPOD Písek a Policií ČR.



## 5.3 Přehled o chování žáků za celý školní rok

Třída	Pochvala	NTU	DTU	DŘŠ	2.	3.
1.	12	0	0	0	0	0
2.	9	0	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	0	0
4.	6	1	0	0	0	0
5.	4	0	0	0	0	0
<b>1. st. celkem</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	0	0	0	2	0	1
7.	7	7	2	2	2	0
8.	2	5	2	1	0	1
9.	1	1	3	0	0	0
<b>2.st. celkem</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Celkem</b>	<b>45</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Výše uvedená tabulka reálně dokladuje skutečnost, že většina žáků respektuje a dodržuje nastavená pravidla chování a jednání. Vyšší počet zhoršených známek z chování byl způsoben většinou jednorázovým hrubým porušením školního řádu nebo záškoláctvím.

## 5.4 Údaje o žácích s podpůrným opatřením

Třída	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření	Počet asistentů
1.	0		0
2.	0		0
3.	0		0
4.	0		0
5.	1	3	1
6.	2	2,2,4	1
7.	3	2,3,3	2
8.	0		0
9.	0		0

Žáci v této tabulce jsou vzděláváni podle individuálně vzdělávacího plánu. 5 žáků je integrováno pro zdravotní postižení, 1 žákyně se vzdělává podle IVP pro sociální znevýhodnění. Rodiče požádali na počátku školního roku o povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Ve všech případech bylo toto povoleno. Při sestavování IVP škola úzce spolupracuje s SPC Strakonice a České Budějovice. Ve třech třídách s integrovanými žáky pracovali asistenti pedagoga.

Pro zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se naše škola zapojila do projektu KIPR s NÚV Praha. Tento projekt nám přinesl nejen častější a cílenou metodickou podporu, ale také semináře k problematice a finance na rozšíření práce školního speciálního pedagoga.

### 5.5 Údaje o přijetí k dalšímu vzdělávání

K zajištění informovanosti žáků a rodičů o možnostech výběru středních škol jezdí na naši školu zástupci středních škol, mají zde možnost ji prezentovat. Dále pak mají žáci možnost jet se podívat s rodiči na jimi vybranou školu v rámci dne otevřených dveří. Žáci 9. třídy navštívili výstavu „Vzdělání a řemeslo“ v Českých Budějovicích a burzu škol v Písku. Ve spolupráci s Hospodářskou komorou Jihočeského kraje navštívili žáci strojírenskou firmu AISIN a textilní firmu STANEX. Výchovná poradkyně se žáky téma výběru školy dle potřeb konzultuje. K výběru také přispěla praktická ukázka výuky na SOU Písek. Pedagogický pracovník, mistr odborného výcviku, pravidelně chodil vyučovat předmět pracovní činnosti. V rámci projektu žáci dvakrát navštívili dílny SOU Písek.

Typ školy	přijati
8 leté gymnázium	0
6 leté gymnázium	1
4 leté gymnázium	1
ostatní maturitní obory	5
učební obory	4
žáci bez umístění	0

### 5.6 Žákovský parlament





I v letošním školním roce se dařilo zapojit Žákovský parlament do organizace školního roku. Školní parlament pod vedením Mgr. Drahoslavy Hauserové pro ostatní žáky zorganizoval např. soutěž Základka má talent, Valentýnský den, Just dance. V rámci dvou nocování ve škole připravovali akce pro ostatní a zhodnotili fungování Žákovského parlamentu.

#### 5.7 Materiálně technické zajištění

Škola disponuje dostatečným počtem odborných učeben. Obnovu by potřebovala učebna dílen a PC. Skříně v učebnách jsou již zastaralé a ve špatném stavu. Šatny nevyhovují potřebám hlavně starších žáků, nefungují klíče, plánuje se přestavba na šatní skříně. Během prázdnin proběhla výměna lin ve všech učebnách. Tato oprava byla financována Obcí Záhoví.

#### 5.8 Vyučovací formy a metody

Ve vyučování se učitelé snaží využívat nové formy vzdělávání, snaží se o větší zapojení žáků do výuky. Podporují osobnostní a sociální rozvoj dětí, jejich sebedůvěru, sebeúctu a vzájemný respekt a toleranci.

Do práce v hodině se snaží aktivně zapojit žáky dle jejich individuálních možností a schopností. V hodinách používají učitelé výpočetní techniku, audiovizuální techniku, učebnice, pracovní sešity a ostatní výukové pomůcky. Při vyučování se využívají aktivní metody, organizují se tematické dny. Výuku vyučující vhodně doplňují tematicky zaměřenými exkurzemi, besedami a výlety.

Hlavním úkolem je dosažení předem stanovených výchovně-vzdělávacích cílů, sociálního a osobnostního růstu žáků.

Učivo mají učitelé rozvržené do tematických plánů na celý školní rok.

Hlavním hospitačním úkolem bylo sledování využívání aktivizujících metod, práce se vztahovými pravidly, práce se žáky se SVP. Případné nedostatky byly vždy s učiteli projednány a napraveny ve sjednaném termínu.

## 6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Z tabulky o údajích o chování žáků je patrné, že ve škole většinou panují dobré vztahy. Celkově se jedná o drobné přestupky.

Významnými nositeli primární prevence a práce se vztahy jsou ve třídách třídní učitelé. Třídní učitelé pracují se vztahy během tzv. třídnických okének. Žáci si tvoří pod vedením třídního učitele vztahová pravidla, která jim pomáhají udržet ve třídě dobré vztahy. Práce se vztahy je náročná. Dále se teoreticky všechna témata patologického chování prolínají všemi předměty na 1. i 2. stupni.



Škola úzce spolupracuje s organizací Do Světa, která pro školu provádí preventivní programy. Preventivní program, který podporuje vztahy a současně je i specificky zaměřený dle potřeb žáků. Od 4. třídy probíhají preventivní programy, třídní učitel byl vždy přítomen a po ukončení programu diskutoval s lektorem o další cílené práci se vztahy ve třídě. Program byl financován z dotací organizace Do Světa.

třída	program
4.	Program na podporu vztahů, šikana a agrese
5.	Program na podporu vztahů, MPP – šikana, agrese
6.	Program na podporu vztahů, MPP – kyberšikana
7.	MPP – závislosti, podpora vztahů
8.	MPP – poruchy příjmu potravy, podpora vztahů
9.	MPP – rasismus a xenofobie, podpora vztahů

## 7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je velmi důležité pro zkvalitňování výuky, ale také pro psychohygienu pedagogů. V tomto roce nadále probíhalo vzdělávání v rámci financování OPVVV. Škola také využívala možnosti sdílení zkušeností s kolegy z píseckých škol v rámci MAS Písecko.

DVPP	Jméno pedagoga
Školení 1. pomoci	všichni
Matematika podle Hejného KU Praha	Prokopcová, Králová
Čtenářské aktivity s Květou	Prokopcová, Hubičková
Koučing a mentoring	Hauserová
Řízení školy NIDV	Bajerová
Šikana mezi dětmi, ŠD a ŠK	Vinciková
Formativní hodnocení	Prokopcová
Nadaní žáci NUV	Wittnerová
Rozpočet PO	Bajerová, Sádlová
Školení DVUI	Kořan
GDPR	Bajerová, Hauserová
Seminář Matematika NIDV	Kořan
Inkluze v praxi	Brandtner
Seminář k šablonám NIDV	Bajerová
Ornitologický seminář	Neumannová



Otevřená hodina matematiky podle Hejného	Prokopcová, Hubičková
Aktivity v anglickém jazyce	Míkl
Matematika zábavně	Neumannová
Konference – úspěch pro každého žáka	Bajerová
Regionální setkání němčinářů JČK	Hauserová
Konference KU – Současné školství	Bajerová, Hauserová

## 8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 8.1 Aktivity školy

Září	Cvičný požární poplach patronát 9. třídy nad prvňáky třídnický den divadlo O veverce Zržece, 1.-5.tř. výchovný program Od renesance po realismus, -6.-9.tř. návštěva partnerské školy z Norimberka v Prášilech – 8.tř. 1. vesnická liga – přespolní běh - ZŠ Chrášťany
Říjen	Exkurze Praha – 7.-9. tř. (DOX, Úřad vlády, Pražský hrad) Bruslení Návštěva zástupce kampaně „šprechtíme“
Listopad	Sběr papíru Spaní žakovského parlamentu ve škole Burza středních škol Písek – 9.tř. 1. vesnická liga – florbal 8.,9.tř. hoši Bruslení Výstava Vzdělání a řemeslo – 9.tř. Otevřený čtenářský klub Divadlo Hravé peklo Zdravá pětka – 1.st.
Prosinec	Mikulášská nadílka 9.třída

	<p>Čertovská zumba v ŠD</p>  <p>Já dáma – turnaj v deské hře – celá škola 1.-5.třída Vánoční besídka pro rodiče Zpívání u Vánočního stromku</p>
Leden	<p>Vzdělávací program - Hurá do lesa- 1:-3.třída Dějepisná olympiáda Děti Lví srdce – Sladovna Soutěž v Aj Zdravá pětka</p>
Únor	<p>Olympiáda v Nj Exkurse volba povolání – 8.9.tř. Rodilý mluvčí v hodinách Nj Vzdělávací program Tonda Obal Bruslení Den otevřených dveří Program primární prevence – Poruchy příjmu potravy – 8.tř. Maškarní v ŠD Celoškolní výlet Cesta do prvéku Brno Program primární prevence – Závislosti – 7.tř.</p>
Březen	<p>Rodilý mluvčí v hodinách Nj Schůzka rodičů budoucích prvňáků Recitační soutěž NJ inspiromat na ZS Záhoří Noc s Andersenem Cestovatelské vyprávění p. Kubeše pro celou školu</p>
Duben	<p>Hodiny moderní chemie Sběr starého papíru Program primární prevence – 5.tř. – šikana, kyberšikana Návštěva dětí z MŠ Oslov EVVO pobyt Stožec -6.tř. Program primární prevence – šikana – 6.tř. JSNS – filmový program Základka má talent - ŽP Plavání Zábavná chemie</p>



<p>Květen</p>	<p>Den země – projektový den          Čarodějnice ŠD          Plavání          1. vesnická liga – kopaná ZŠ Chrášťany          Školní akademie          ZOO Hluboká nad Vltavou          Literární beseda se spisovatelkou Březinovou</p>	
<p>Červen</p>	<p>Účesový den -ŽP          Volby do ŽP          Just day – ŽP          Turistický den          Celoroční projekt Voda</p>	

## 8.2 Zájmové útvary

Zájmový útvar	vedoucí
Anglický jazyk 1.st, 2.st.	Bedřich Mikl
Informatika 1.st, 2.st.	Mgr. Lukáš Linha
Sportovní hry 1.st	Karolína Vandová
Adrenalinové sporty 2.st.	Mgr. Petr Brandtner
Flétna 1.st.	Mgr. Jindra Prokopcová
Kytara 1.st, 2.st.	Mgr. Lukáš Linha
Myslivecký 1.st, 2.st.	Ing. Jaroslav Sova, Lucie Křížanová
Čtenářský klub 2.st.	Mgr. Milada Radostová, Mgr. Lucie Mužíková
Věda nás baví	Petra Bílková



### 8.3 Účast v soutěžích

Soutěž	Kolo	Vedoucí učitel	umístění
Rybářská olympiáda	Školní	J. Neumannová	
Pythagoriáda,	školní, okresní	J. Neumannová	David Kořínek
Dějepisná olympiáda	školní, okresní	J. Neumannová	M. Brčák, S. Nováková
Olympiáda z anglického jazyka	školní, okresní	B. Mikl	Jakub Kokta, Martin Arnican
Přírodovědný klokan	školní	J. Neumannová	
Pythagoriáda	školní	A. Kubcová J. Neumannová	D. Kořínek
Přírodovědná olympiáda	školní a okresní	J. Neumannová	5.-6. místo. místo Adam Sova
Matematický klokan		J. Prokopcová Y. Hubičková	
1. vesnická liga – florbal, fotbal, vybíjená, přespolní běh		P. Brandtner	



### 8.5. Prezentace školy na veřejnosti

Akce školy jsou pravidelně prezentovány na webových stránkách školy, ve vývěsce na obchodě a v regionálních periodikách. Ve školním roce 2017/2018 byly zprovozněny nové webové stránky, které jsou přehlednější a neustále jsou doplňovány a vylepšovány.



Dále byly pořádány tyto akce pro veřejnost:

Vánoční besídky tříd pro rodiče

Vánoční vystoupení pro důchodce

Slavnostní zpívání u stroměčku

Dny otevřených dveří

Setkání rodičů budoucích prvňáků

Výstavy v areálu školy – podzimní a jarní



## 9 Údaje o výsledcích kontrol

9.1. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/2018 neproběhla kontrola ze strany ČŠI.



#### 9.2. Údaje o výsledcích kontroly provedené Krajskou hygienickou stanicí

Ve školním roce 2016/2017 proběhla kontrola KHS ve školní jídelně, nebyly zjištěny žádné závady.

#### 9.3. Údaje o kontrole provedené Úřadem práce a Inspektorátem práce pro Jihočeský kraj

Ve školním roce 2016/2017 neproběhla žádná kontrola ze strany ÚP a Inspektorátu práce pro Jihočeský kraj na ZŠ a MŠ Záhoví.

#### 9.4. Údaje o kontrole provedené zřizovatelem

Ve školním roce 2016/2017 proběhla kontrola ze strany obce, 29.11.2017. Zjištěné nedostatky, byly opraveny ve stanoveném termínu.

#### 9.5. Údaje o kontrole Okresní správy sociálního zabezpečení Písek a VZP

Ve školním roce 2016/2017 proběhla kontrola ze strany OSSZ a VZP bez zjištěných nedostatků.

#### 9.6. Kontrola BOZP

Ve školním roce 2016/2017 neproběhla žádná kontrola ze strany BOZP.

#### 9.7. Jiné kontroly - v tomto školním roce neproběhly žádné jiné kontroly.

### **10. Základní údaje o hospodaření školy**

V příloze Výroční zprávy je podrobný rozpis nákladů a výnosů za rok 2017 v Kč.

### **11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Škola získala z projektu OPVVV zjednodušené vykazování, tzv. šablony reg. Č. CZ/02.3.X/0.0/0.0/16\_022/0004714, částku 709624,00 Kč na realizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, doučování žáků, Klub zábavné logiky, personální podporu školní asistent do MŠ i ZŠ.



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Dotaci MŠMT „Zabezpečení MŠ“ 40000,-Kč.

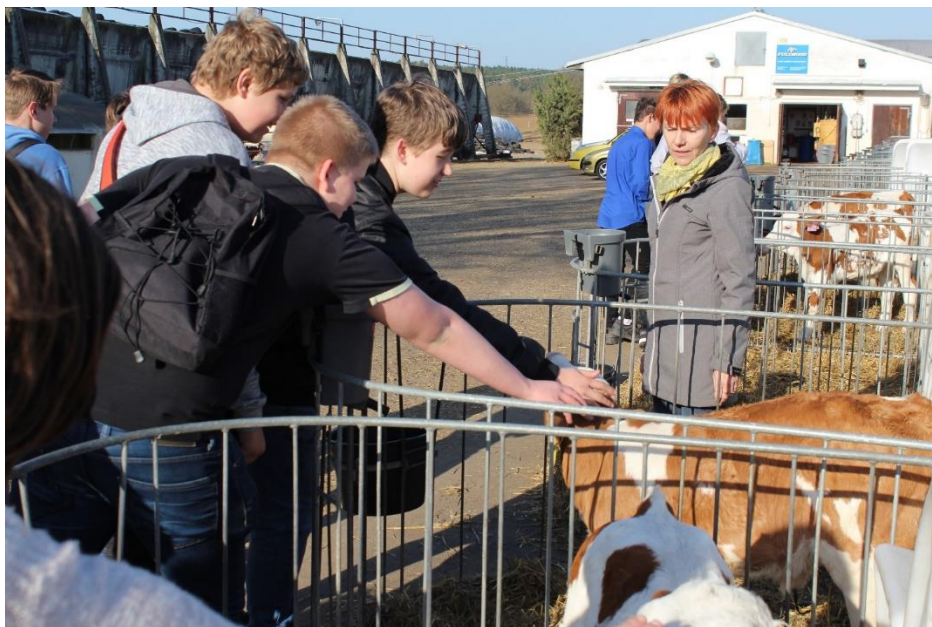
Dotace Jihočeského kraje pro rok 2018, Rozvoj venkova a krajiny – Ekologická výchova, vzdělávání a osvěta na výukový pobyt ve Stožci pro žáky 6. třídy v částce 11986,-Kč.

Dotace na programy primární prevence v rámci DP Podpora prevence kriminality ve výši 22000,-Kč.

Škola je dále zapojena do projektu Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol.

## 12. Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola v rámci kariérního poradenství spolupracuje s Jihočeskou hospodářskou komorou, se středními odbornými školami v okolí a firmami v Písku.



Minimálně preventivní programy školy zajišťuje organizace s akreditovanými programy Do Světa Strakonice.

Metodickou podporu ve společném vzdělávání škola získává díky projektu KIPR s Národním ústavem vzdělávání Praha.



Při rozvoji čtenářství spolupracujeme s Novou školou o.p.s., ZŠ a MŠ Šobrova Písek-Pomáháme školám k úspěchu.

Škola při realizaci výchovně vzdělávacích a preventivních cílů spolupracuje s Policií ČR, OSPOD, PPP Písek, SPC Strakonice a České Budějovice, Arkáda, SVP Strakonice.

### **13 Závěr**

Školní rok 2017/2018 byl ve znamení provozních a organizačních změn. Tyto změny měly přiblížit a zjednodušit rodičům vzhled do dění ve škole. Zákonným zástupcům byla zpřístupněna třídní kniha a žákovská knížka v elektronickém stavu. Díky elektronické pokladně přestaly děti nosit do školy peníze na různá vystoupení a výlety.

Další významnou změnou byla reorganizace školní družiny. Zájem o školní družinu byl tak velký, že jsme otevřely 3 oddělení. Děti do oddělení se rozdělily podle věku, což pomohlo zkvalitnit činnost družiny. Ke zkvalitnění napomohlo i vytvoření pozice vedoucí vychovatelky.

I přes narůstající množství práce a náročnost pedagogického působení se daří našim pedagogům zkvalitňovat výuku, dále se vzdělávat a pozitivně působit na výchovu našich žáků a dětí.

V Záhoví, 13. října 2018

Mgr. Markéta Bajerová  
ředitelka školy

Ing. Jaroslav Sova  
předseda školské rady



**Základní škola a Mateřská škola Záhoví**

Horní Záhoví 3, 398 18, IČ 75 000 989

tel: 382 284 213, e-mail: [info@zszahori.cz](mailto:info@zszahori.cz) [www.zszahori.cz](http://www.zszahori.cz)

Příloha o hospodaření školy za rok 2017