



Základní škola a Mateřská škola Záhोří
Horní Záhोří 3, 398 18, IČ 75 000 989
tel:382 284 213, e-mail: info@zszahori.cz www.zszahori.cz



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A
MATEŘSKÁ ŠKOLA
ZÁHOŘÍ**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY
2018/2019**

Zpracovala: Mgr. Markéta Bajerová, ředitelka školy



1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Identifikace

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Záhोří
Adresa	Horní Záhोří 3, 398 18 Záhोří
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel	Obec Záhोří
Adresa zřizovatele	Horní Záhोří 8, 39818 Záhोří
Obor vzdělávání	71-01-C Základní vzdělávání 71-01-B Základní škola speciální
Vzdělávací program	„Škola pro děti, děti pro život“
IČO	75000989
Red IZO	650038835

1.2 Kontakt

Telefon		Dálkové spojení	
Kancelář školy	382284213	Datová schránka Email Web	r2vuxrx info@zszahori.cz zszahori.cz
Školní jídelna	382284442	E-mail	sj@zszahori.cz
Školní družina	727979518	E-mail	sd@zszahori.cz
Mateřská škola	382284296	E-mail	ms@zszahori.cz

1.3 Vedení školy

Ředitelka školy	Mgr. Markéta Bajerová
Zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Drahoslava Hauserová
Vedoucí mateřské školy	Bc. Pavlína Voráčková
Vedoucí školní jídelny	Hana Husová, od 2.5.2019 Mgr. Hana Hrubantová

1.4 Součásti školy

	Adresa	Kapacita	IZO
Základní škola	Horní Záhोří 3, 39818 Záhोří	300	108 053 920
Školní družina	Horní Záhोří 3, 39818 Záhोří	70	114 600 180
Školní klub	Horní Záhोří 3, 39818 Záhोří	30	150 067 593
Mateřská škola	Horní Záhोří 71, 39818 Záhोří	90	108 053 725
Školní jídelna	Horní Záhोří 71, 39818 Záhोří	250	108 054 934



1.4.1. Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků k 30.9.2018
1. stupeň ZŠ	5	87
2. stupeň ZŠ	4	70
Školní družina	3	70
Školní klub	1	30
Mateřská škola	3	51
Školní jídelna	1	Stravovaných 203

1.5 Údaje o Školské radě

Školská rada se skládá ze šesti členů. Členové se pravidelně schází a diskutují o dění ve škole, vyjadřují se k dokumentům školy. Ředitelka školy členy seznamuje o důležitých událostech školy.

Období květen 2017 – květen 2020

Předseda školské rady, člen za rodiče	Ing. Jaroslav Sova
Člen za rodiče	Gabriela Daňková
Člen za zřizovatele	Ing. Ladislav Kožmín
Člen za zřizovatele	Ing. David Malát
Člen za pedagogické pracovníky	Mgr. Drahoslava Hauserová
Člen za pedagogické pracovníky	Mgr. Jindra Prokopcová

Školská rada se sešla během školního roku 2018/2019 třikrát.

11.10.2018 projednávala problematiku chování žáků na autobusových zastávkách, možnosti řešení problémů s chováním žáků, hospodaření školy a Výroční zprávu za školní rok 2017/2018.

20.6.2019 bylo hlavním tématem problematiku výběr stravného a s tím související problémy v účetnictví. Dále se školská rada zabývala problematikou častých omluv žáků v době vyučování z důvodu dovolených, problematikou šatních skříněk, nácvikem vystoupení dětí v cirkusu Happy kids.

30.8.2019 školská rada odsouhlasila změny ve školním řádu, seznámila se s cíli na nový školní rok a zaváděním využívání tabletů do školní výuky.

1.6 Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Záhoří je plně organizovanou školou. Leží v centru obce Záhoří. Na základě rozhodnutí zřizovatele je součástí organizace také mateřská škola.



Do školy dochází děti ze Záhोří, dále dojíždí z Vlastce, Oslova, Zvíkovského Podhradí, Kašiny Hory, Červeného Újezdce, Svatonic, Chrastin, Tuklek, Dolních Novosedel, Jamného, Temešvaru, Podolska, Podolí I, Olešné, Třešně, Písku, Albrechtic nad Vltavou.

Naším cílem je rozvíjet u žáků samostatné a kreativní myšlení, konstruktivní vyjadřování vlastních názorů a aktivní přístup ke vzdělávání. Z tohoto důvodu se snažíme zařazovat do výuky aktivizační výukové metody, systematicky rozvíjíme čtenářskou gramotnost (dílny čtení, Čtenářský klub ve spolupráci s Novou školou), matematickou gramotnost (matematika podle prof. Hejného) a ICT gramotnost. Ve škole systematicky pracujeme na bezpečném klimatu.

Naše škola klade důraz na rozvoj cizích jazyků. Anglický jazyk vyučuje zkušený anglicky mluvící pedagog a do hodin německého jazyka od ledna 2019 do konce školního roku pravidelně docházel německý rodilý mluvčí. Od září 2018 ve škole probíhal kroužek německého jazyka ve spolupráci s Centrem jazykových kompetencí České Budějovice. Škola díky zapojení do tohoto projektu získala německou partnerskou školu ve Viechtachu. V březnu proběhly oboustranné návštěvy žáků ve Viechtachu a v Záhोří.



Ředitelka školy jako svůj poradní orgán zřizuje pedagogickou radu, která se pravidelně setkává pětkrát do roka. Školní řád a klasifikační řád je pravidelně revidován, jsou upřesněna kritéria pro hodnocení žáků, rodiče o nich byli informováni na úvodní třídní schůzce na začátku školního roku. Tato kritéria jsou veřejně přístupná na webových stránkách školy.

Škola má na základě sebehodnocení zpracovaný dlouhodobý plán rozvoje na roky 2017–2021. Pedagogičtí pracovníci společně tento dlouhodobý plán konkretizují v ročním plánu.



Základní škola poskytuje základní vzdělání podle Rámcově vzdělávacího plánu pro základní vzdělávání, který je specificky pro školu rozpracován do školního vzdělávacího programu „Škola pro děti, děti pro život“. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou vytvářeny individuální vzdělávací plány, které vychází ze zpráv školního poradenského zařízení.

Ve školním roce 2017/2018 byla zavedena elektronická třídní kniha a elektronická žákovská knížka. Elektronická žákovská knížka je pomocným informačním médiem pro rodiče, papírová žákovská knížka stále zůstává základním dokumentem o prospěchu o chování žáků.

1.6.1 Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Škola má vytvořené Školní poradenské pracoviště, které pomáhá žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, řeší výchovné problémy, provádí kariérové poradenství a metodicky vede pedagogy. ŠPP úzce spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními a má vytvořený roční plán činnosti. Dalším úkolem je také depistáž žáků se SVP nebo ohrožených školním neúspěchem. Daří se zkvalitňovat práci ŠPP díky pravidelné a aktivní spolupráci členů ŠPP a dalších pedagogických pracovníků.

Zastoupení funkcí	Pracovníci
Výchovný poradce	Mgr. Markéta Bajerová
Školní metodik primární prevence	Mgr. Jaroslava Neumannová
Školní speciální pedagog	Mgr. Ywonne Hubičková

1.6.1.1 Pracoviště školního speciálního pedagoga

V minulém školním roce jsme rozšířili míru péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Podařilo se nám velmi kvalitně dovybavit školní poradenské pracoviště, které následně začalo úzce spolupracovat se školskými poradenskými pracovišti a SPC. Probíhaly osobní i telefonické konzultace zaměřené na řešení aktuálních problémů i tematicky odborné problematiky. Během roku nás zaměstnanci různých SPC i několikrát navštívili. Seznámili se se systémem péče o integrované děti, pomůckami, celkovým vybavením a organizací péče. Jednalo se zejména o spolupráci s PPP Písek, SPC Strakonice, SPC Arpida České Budějovice, SPC Týn nad Vltavou, CDMP Praha atd.

Naše poradenské pracoviště se zabývalo studiem dokumentace a doporučení odborných zařízení, které aktuálně aplikovalo v praxi, seznamovalo učitele s potřebnou metodikou a postupy, které jsou nezbytné pro jejich úspěšnou aplikaci.

O výsledcích speciálně pedagogické práce, o metodickém vedení, spolupráci s asistenty pedagoga, pedagogy, rodiči a dětmi i o zprávách týkajících se depistážních aktivit, pomůcek, metod, přijatých podpůrných opatření apod., bylo vedení školy pravidelně informováno.



Během celého školního roku jsme se soustředili též na vyhledávání nových podnětů pro další zkvalitnění péče.

Velmi významnou součástí práce poradenského pracoviště byla konzultační činnost vycházející z péče učitelů o svěřené děti, zmapování dané problematiky, hledání příčin potíží, doporučení vhodných opatření, postupů při jejich realizaci, metodické vedení, pomůcky, monitorování práce ve třídě, vyšetření žáků na poradenském pracovišti a na základě výsledků pak stanovení dalšího postupu.

Konzultace a odborná pomoc byla nabídnuta i rodičům žáků.

Pracoviště rovněž nabídlo pomocnou ruku samotným žákům, kteří se něj obraceli v případě potřeby (výukové a vztahové problémy), což představovalo zejména zmapování problematiky z hlediska individuálního vnímání dítěte, sledování jeho práce ve třídě, zajištění edukativně stimulační a reedukační činnosti, případně podporu, relaxaci, nácvik žádoucích metod a technik učení.

1.6.1.2 Pracoviště výchovného a kariérového poradce

Ve školním roce 2018/2019 byly řešeny drobné výchovné problémy ve vztazích mezi žáky a mezi žáky a učiteli. Neustále hledáme možnosti, jak prohlubovat pozitivní klima ve škole a třídách, a zavádíme je do života školy. Úzce jsme spolupracovali s OSPOD Písek a Policí ČR ve věci záškoláctví 2 žáků.

V rámci kariérového poradenství pro vycházející žáky jsme uspořádali besedu s pracovníci Pracovního úřadu Písek, se zástupci středních škol. Žáci 9.třídy navštívili výstavu Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích, Burzu středních škol v Písku a využili dnů otevřených dveří na jednotlivých školách. Pro lepší rozhodování měli možnost využití dotazníku SALMONDO financovaného Jihočeským krajem.

1.6.1.3 Pracoviště metodika primární prevence

Hlavním úkolem metodika primární prevence je plánovat a vyhodnocovat programy primární prevence, další aktivity vedoucí k vytváření a posilování bezpečného klimatu a minimalizace rizikového chování žáků naší školy.

Ve školním roce 2018/2019 proběhly pravidelné programy primární prevence, které zajišťují lektoři organizace DO SVĚTA Strakonice. Programy jsou stavěny podle potřeb tříd a obvykle probíhají ve 4. až 9. třídě. Na tyto programy byla čerpána dotace z Jihočeského kraje.

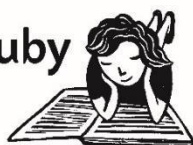


1.6.2 Školní knihovna

Školní knihovna se dělí na učitelskou a žakovskou. Učitelskou vede Mgr. Jitka Kabourková a žakovskou Mgr. Lucie Mužíková, Lazecká. Žakovská knihovna je pravidelně doplňována a modernizována. Od února 2017 probíhá ve spolupráci s Novou školou o.p.s Čtenářský klub pro žáky 2.stupně. Tento projekt je financovaný EU a celkem bude probíhat 3 roky (2016–2019). Čtenářský klub vede Mgr. Lucie Mužíková a Markéta Tíhová, pracovnice Městské knihovny Písek. Klubu se účastnilo cca 12 žáků. Škola se v tomto projektu stala partnery Nové školy o.p.s.

V rámci naší školní knihovny a Čtenářského klubu proběhlo několik besed s autory knížek, program Listování.

Čtenářské kluby



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
VLÁDĚ A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



1.6.3 Charakteristika školní družiny a školního klubu

Školní družina a školní klub se řídí provozním řádem školní družiny a školního klubu a dále se na ně vztahují všechny vnitřní předpisy.



Školní družina je určena pro žáky 1. stupně a je členěna do tří oddělení. Družina je rozdělena do tří oddělení – 1. oddělení pro žáky 1. a 2. třídy, 2. oddělení pro žáky z 3.-5. ročníku. V rámci třetího oddělení probíhají kroužky, o které je ze strany dětí velký zájem. Školní družina pracuje podle Školního vzdělávacího programu školní družiny, který je podrobně rozpracován do ročního plánu. Mimo pravidelné kroužky a řízenou činnost mají děti ve družině dostatek pohybu mimo budovu školy nebo v tělocvičně.



V rámci klubu probíhá samostatný zájmový kroužek angličtiny, hra na kytaru, dále pak mají žáci možnost navštěvovat kroužky školní družiny.

V letošním školním roce pokračoval kroužek myslivosti, v jeho rámci žáci soutěžili o Zlatou trofej. Je provozován ve spolupráci se zaměstnancem obecního úřadu Ing. Jaroslavem Sovou. Kroužek navštěvují žáci 1. i 2. stupně a společně se učí pečovat o zvířata a životní prostředí v obci a okolí.

Vychovatelky a vychovatelé pro děti ve školní družině a školním klubu připravují zajímavý program, pořádají zábavná tematická odpoledne, jezdí na výlety.

Školní družina a školní klub pro svůj rozvoj využívá financí z dotace OPVVV šablony II na další vzdělávání pedagogických pracovníků a projektová odpoledne.

1.6.4 Charakteristika mateřské školy

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělání. Mateřská škola je umístěna v samostatné budově blízko základní školy. Výuka probíhá ve třech třídách.



Obě školy úzce spolupracují – návštěvy výstav ve škole, návštěvy prvňáků, společná vystoupení, společné kulturní programy, bruslení a plavání. Děti z mateřské školy mají možnost chodit v dopoledních hodinách do tělocvičny školy.

Děti se vzdělávají podle Rámcově vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, který je specificky rozpracován do školního vzdělávacího plánu „Hrajeme si celý rok“. Do své činnosti zařazují paní učitelky prvky Montessori pedagogiky. Jde hlavně o prvky, které napomáhají dětem při sebeobslužnosti.

Práce dětí byla prezentována na vánočním vystoupení pro důchodce a vystoupení k MDŽ na Obecním úřadu Záhोří.

Ve školním roce 2018/2019 mateřská škola využila dotací EU a MŠMT OPVVV v tzv. zjednodušeném vykazování a celý školní rok pomáhala ve škole školní asistentka. Jejím úkolem bylo pomáhat při oblékání dětí, při vycházkách, komunikaci s rodiči atd. Dále v rámci této dotace se učitelky MŠ vzdělávaly v oblasti matematické a čtenářské pregramotnosti, osobnostně sociálním vývoji a získávaly zkušenosti v jiných mateřských školách.

Učitelky mateřské školy se zapojily do aktivit MAP II Písecko, kdy se aktivně podílí na spolupráci mezi okolními mateřskými školami. Cílem je přiblížit dětem okolí Písecka.

1.6.5 Charakteristika školní jídelny

Školní jídelna je určena ke školnímu stravování žáků a zaměstnanců školy. Její kapacita je stanovena na 250 strážníků. Jídelna se nachází v blízkosti školy ve stejné budově jako mateřská škola. Školní jídelna se řídí provozním řádem. Striktně dodržuje stravovací a hygienické normy. Pravidelný audit dodržování hygienických norem HACAP proběhl bez jakýchkoliv závad. Pro žáky vaří z kvalitních surovin, převážně regionálních. Při sestavování jídelníčku se snaží zařadit jídla pro žáky atraktivní s využitím výživově hodnotných surovin. Do tvorby jídelníčku jsou zapojováni žáci.

Zákonní zástupci mají možnost v době od 11:00 do 11:25 ochutnat velmi malé množství podávané stravy. Možnosti ochutnávky není ze strany zákonných zástupců využíváno.

2 Vzdělávací obory

Název zvoleného vzdělávacího programu	Kód oboru
ŠVP „Škola pro děti, děti pro život“	79-01-C/01
Speciální škola	79-01-B/01



3 Personální zajištění

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	fyzický	přepočtený
Počet učitelů/ek ZŠ	13	12,2
Počet asistentů/ek pedagoga	7	5,2
Počet školních asistentů	1	0,5
Počet učitelek MŠ	4	3,87
Počet vychovatelek ŠD, ŠK	2	1,8
Počet THP	10	7,33

3.2 Učitelé – zajištění výuky

Učitelé ZŠ	1. stupeň	2. stupeň
Jitka Kabourková	1. třída	Pč, Vv
Mgr. Alena Kubcová	2. třída	Vv
Mgr. Jindra Prokopcová	3. třída	
Mgr. Ywonne Hubičková	4. třída	
Mgr. Lenka Králová	5. třída	Hv
Mgr. Petr Brandtner	Tv	6. tř., Tv, Z, Př, Vz
Ing. Ladislav Kořan		7. třída, M, F, I, Pč, Vz
Bedřich Mikl	Aj	8. tř., Aj, Vz
Mgr. Jaroslava Neumannová		9. tř., Př, Ch, M, Vz, D, PřP
Mgr. Lucie Mužíková, Lazecká		Čj,
Mgr. Markéta Bajerová	I	Vo, F
Mgr. Drahoslava Hauserová		Nj, CvČj
Ak.mal.Mgr. Petr Štojdl	Vv	Vv, D
Mgr. Milada Radostová		dlouhodobá nemoc

3.3 Koordinátoři a metodici

Výchovný poradce	Mgr. Markéta Bajerová
Metodik primární prevence	Mgr. Jaroslava Neumannová
Metodik EVVO	Mgr. Jaroslava Neumannová, Mgr. Alena Kubcová
Koordinátor ICT	Ing. Ladislav Kořan
Koordinátor ŠVP	Mgr. Jaroslava Neumannová

3.4 Asistenti pedagoga

1. třída	Karolína Vandová
2. třída	Lucie Křížanová
6. třída	Štěpánka Voříšková
7. třída	Iva Gromovská
8. třída	Petra Dohnalová Martin Kolář

3.5 Vychovatelé/ky školní družiny, klubu a vedoucí kroužku

1. oddělení	Iveta Vinciková, vedoucí vychovatelka
-------------	---------------------------------------



2.oddělení	Štěpánka Voříšková, Mgr. Lucie Mužíková (Lazecká)
3.oddělení	zájmová činnost
Ranní družina	Lucie Křížanová
Kroužek AJ I.a II. st.	Bedřich Mikl
Kroužek sportovní	Karolína Vandová
Myslivecký kroužek	Lucie Křížanová, Ing. Jaroslav Sova
Flétna	Mgr. Jindra Prokopcová
Školní klub	Martin Kolář
Kytara pro 1. a 2. st.	Martin Kolář

Další kroužky

Deskové hry	Karolína Vandová
Kroužek německého jazyka	Mgr. Drahoslava Hauserová
Čtenářský klub	Mgr. Lucie Mužíková, Markéta Tichová

3.6 Učitelky MŠ

Vedoucí učitelka, logopedický asistent	Bc. Pavlína Voráčková
1.třída	Mgr. Tereza Křížková
2.třída	Mgr. Iva Maroušková
3.třída	Irena Frnková

100 % pedagogických pracovníků je plně kvalifikovaná pro tento typ školy.

3.7 Nepedagogický personál

Hlavní účetní	Šárka Kalamárová
Pokladní a mzdová účetní	Marie Javůrková
Technický pracovník, topič	František Valvoda
Topič	František Valvoda, Mgr. Markéta Bajerová
Uklízečka ZŠ	Alena Slavičková
Uklízečka ZŠ	Marie Čápková
Školnice a uklízečka MŠ	Marcela Hejrová
Vedoucí školní jídelny	Hana Husová, od 1.5.2019 Mgr. Hana Hrubantová
Hlavní kuchařka	Jana Šedivá
Kuchařka	Zdena Kozáková
Pomocná kuchařka	Gabriela Daňková

4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy



Zápis proběhl 6. dubna 2019. Tradičně byla hlavní zapisovatelkou budoucí třídní učitelka, aby s dětmi a rodiči mohla již od počátku navázat pozitivní vztah, a ulehčit tak dětem vstup do 1. třídy. Také členové žákovského parlamentu se aktivně zapojili a postarali se o čekající budoucí prvňáky a jejich malé sourozence.

Zapisovaní žáci	Zapsaní žáci	Žádosti o odklad
Poprvé u zápisu	13	4
Po odkladu	5	0
Předčasný nástup	0	0

5 Údaje o výsledcích vzdělávání

5.1 Přehled o prospěchu 1. stupeň – 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním.	Neprospělo	Nehodnoceno	Zameškáno Oml/neoml
1.	19	0	19	0	0	949/19
2.	20	1	19	0	0	749/0
3.	16	3	13	0	0	283/0
4.	16	6	9	1	0	1048/0
5.	17	8	9	0	0	746/0
Celkem	88	18	69	1	0	3776/0

5.2 Přehled o prospěchu 2. stupeň – 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním.	Neprospělo	Nehodnoceno	Zameškáno Oml/ neoml
6.	20	16	4	0	0	777/0
7.	16	9	3	4	0	687/69
8.	22	20	1	1	0	1524/3
9.	11	10	0	1	0	503/0
Celkem	69	55	8	6	0	3491/72

Neomluvené hodiny dvou žáků byly řešeny s OSPOD Písek a Policií ČR.

5.3 Přehled o chování žáků za celý školní rok

Třída	Pochvala	NTU	DTU	DŘŠ	2.	3.
1.	10	0	1	1	0	0
2.	5	0	0	0	0	0
3.	8	0	0	0	0	1
4.	7	1	0	0	0	0
5.	10	0	3	1	1	0



1. st. celkem	40	1	4	2	0	1
6.	4	0	0	0	0	0
7.	1	0	1	3	4	1
8.	5	0	1	2	1	0
9.	1	0	0	0	0	0
2.st. celkem	11	0	2	5	5	1
Celkem	51	1	6	7	5	2

5.4 Údaje o žácích s podpůrným opatřením

Třída	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření	Počet asistentů
1.	1	4	1
2.	2	3,3	1
3.	1	2	0
4.	0		0
5.	2	2,2	0
6.	2	2,3	1
7.	3	2,2,4	1
8.	3	2,3,3	2
9.	0		0

Žáci v této tabulce jsou vzděláváni podle individuálně vzdělávacího plánu. 11 žáků je integrováno pro zdravotní postižení, 3 žáci se vzdělávají podle IVP pro sociální znevýhodnění. Rodiče požádali na počátku školního roku o povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. V pěti třídách s integrovanými žáky pracovali asistenti pedagoga.

Pro zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se naše škola zapojila do projektu KIPR s NÚV Praha. Tento projekt nám přinesl nejen častější a cílenou metodickou podporu, ale také semináře k problematice a finance na rozšíření práce školního speciálního pedagoga.

5.5 Údaje o přijetí k dalšímu vzdělávání

Typ školy	přijati
8 leté gymnázium	1
6 leté gymnázium	0
4 leté gymnázium	1
ostatní maturitní obory	3
učební obory	11
žáci bez umístění	0



5.6 Žákovský parlament

I v letošním školním roce se dařilo zapojit Žákovský parlament do organizace školního roku. Školní parlament pod vedením Mgr. Drahoslavy Hauserové pro ostatní žáky zorganizoval např. tematické dny jako Unicorn week, Halloween day, účesový den, soutěž v Just dance. Členové žákovského parlamentu si moc přáli uspořádat jarní jarmark, což se jim v březnu 2019 také podařilo. Vystavovány byly práce a výrobky žáků a žákyň naší školy. Jarmark byl velkým úspěchem i díky vysoké návštěvnosti.



5.7 Materiálně technické zajištění

Škola disponuje dostatečným počtem odborných učeben. Obnovu by potřebovala učebna dílen, jazyková učebna, tělocvična. Skříně v učebnách jsou již zastaralé a ve špatném stavu. Šatny nevyhovují potřebám hlavně starších žáků, nefungují klíče, plánuje se přestavba na šatní skříně. Během prázdnin proběhla přestavba počítačové učebny. Tato oprava byla financována Obcí Záhoví.



5.8 Vyučovací formy a metody

Ve vyučování se učitelé snaží využívat nové formy vzdělávání, snaží se o větší zapojení žáků do výuky. Podporují osobnostní a sociální rozvoj dětí, jejich sebedůvěru, sebeúctu a vzájemný respekt a toleranci.

Do práce v hodině se snaží aktivně zapojit žáky dle jejich individuálních možností a schopností. V hodinách používají učitelé výpočetní techniku, audiovizuální techniku, učebnice, pracovní sešity a ostatní výukové pomůcky. Při vyučování se využívají aktivní metody, organizují se tematické dny. Výuku vyučující vhodně doplňují tematicky zaměřenými exkurzemi, besedami a výlety.

Hlavním úkolem je dosažení předem stanovených výchovně-vzdělávacích cílů, sociálního a osobnostního růstu žáků.

Učivo mají učitelé rozvržené do tematických plánů na celý školní rok.

Hlavním hospitačním úkolem bylo sledování využití aktivizujících metod, práce se vztahovými pravidly, práce se žáky se SVP. Případné nedostatky byly vždy s učiteli projednány a napraveny ve sjednaném termínu.

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Z tabulky o údajích o chování žáků je patrné, že ve škole většinou panují dobré vztahy. Celkově se jedná o drobné přestupky.

Významnými nositeli primární prevence a práce se vztahy jsou ve třídách třídní učitelé. Třídní učitelé pracují se vztahy během tzv. třídnických okének. Žáci si tvoří pod vedením třídního učitele vztahová pravidla, která jim pomáhají udržet ve třídě dobré vztahy. Práce se vztahy je náročná. Dále se teoreticky všechna témata patologického chování prolínají všemi předměty na 1. i 2. stupni.

Škola úzce spolupracuje s organizací Do Světa, která pro školu provádí preventivní programy. Preventivní program, který podporuje vztahy a současně je i specificky zaměřený dle potřeb žáků. Od 4.třídy probíhají preventivní programy, třídní učitel byl vždy přítomen a po ukončení programu diskutoval s lektorem o další cílené práci se vztahy ve třídě. Program byl financován z dotací organizace Do Světa.

třída	program
4.	Program na podporu vztahů, šikana a agrese
5.	Program na podporu vztahů, MPP – šikana, agrese
6.	Program na podporu vztahů, MPP – kyberšikana
7.	MPP – závislosti, podpora vztahů
8.	MPP – poruchy příjmu potravy, podpora vztahů
9.	MPP – rasismus a xenofobie, podpora vztahů



7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je velmi důležité pro zkvalitňování výuky, ale také pro psychohygienu pedagogů. V tomto roce nadále probíhalo vzdělávání v rámci financování OPVVV. Škola také využívala možnosti sdílení zkušeností s kolegy z píseckých škol v rámci MAS Písecko.

DVPP	Jméno pedagoga
Formativní hodnocení	Prokopcová
Goethe centrum Č. Budějovice	Hauserová
Legislativa pro školy	Bajerová
Projekt KIPR NÚV	Hubičková
Řízení školy NIDV	Bajerová
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	Mužiková
Aktuální problémy a trendy v zájmovém vzdělávání	Vinciková
Matematika podle Hejného	Prokopcová
Komunikace se žákem	všichni
KIPR – Děti s PAS	Vandová
FIE Sezimovo Ústí	Hubičková
Setkání výchovných poradců	Bajerová
BOZP	Husová, Hauserová
Stages	Bajerová, Prokopcová
Bezpečnostně právní aspekty rizikového chování - Šejvl	Bajerová
Konference Klett	Hauserová
Kulatý stůl MAP – rovné příležitosti	Bajerová
Kurz -PAS Plzeň	Vandová
Setkání ŠMP	Neumannová
Seminář ke kariérovému poradenství – Hluboká nad Vltavou	Bajerová
Legislativní změny	Bajerová
Regionální setkání ŠČK	Mužiková
Workshop pro podporu čtenářské gramotnosti	Mužiková, Prokopcová, Hubičková
Supervize matematika podle Hejného	Kabourková, Prokopcová, Hubičková, Kubcová
Kurz Aktivity v ČJ	Mužiková



Mentoring, koučink	Bajerová
Seminář aktivity v ŠD	Vinciková
Konference PPRCH České Budějovice	Bajerová
Konference PAS	Gromovská
Nové financování školství	Bajerová
Logopedie	Gromovská


8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Aktivity školy

Září	Cvičný požární poplach patronát 9. třídy nad prvňáky třídnický den exkurze do Prahy 9.třída Jak Lesníčkovi ulétly včely do Bavorského lesa – divadlo pro 1.-3.třídu
Říjen	Workshop „Šití“ – kariérové poradenství JčHK – 9.,8. třída Revolucion train Strakonice – 8.,9.třída Preventivní program 4.třída – Vztahy s DO SVĚTA Preventivní program 5.třída – Kouření s DO SVĚTA Preventivní program 8.třída – poruchy příjmu potravy s DO SVĚTA Preventivní program 9.třída – Rasismus, xenofobie.... s DO SVĚTA Halloweenský týden – ŽP Ukázka výcviku psů v ŠD Osobnosti Česka – celoškolský projekt k výročí 28.10. Čtenářský klub – beseda s Petrou Dvořákovou
Listopad	Projekce cestovatel Kubeš – České zvyky, Sběr papíru Burza středních škol Písek – 9.tř. Bruslení Výstava Vzdělání a řemeslo – 9.tř. Olympiáda ČJ – školní kolo Čtenářský klub - Listování
Prosinec	Mikulášská nadílka 9.třída Čerti v ŠD Předvánoční zpívání s kytarou Preventivní program 6.třída – Šikana, kyberšikana s DO SVĚTA Preventivní program 7.třída – Drogy a další závislosti s DO SVĚTA 1.vesnická liga – ZŠ Bernartice Florbal Bruslení Vánoční besídky – 1.stupeň Já dáma – deskové hry



Leden	Sportovní aktivity – Houdek Olympiáda AJ – školní kolo Lyžařský kurz – 7.,8.
Únor	Projekt Edison – 7 cizinců ve škole Zdravé zoubky s DM – 1.třída Olympiáda Aj – okresní kolo Bruslení Seminář matematika podle Hejného pro rodiče Masopustní průvod ŠD Čtenářský klub – Beseda s Mášou
Březen	Návštěva v německé škole ve Viechtachu – kroužek Nj Návštěva německé školy z Viechtachu v Záhoří – kroužek Nj Plavání Bezobratlí – celá škola Ukázková hodina sportovky p.Houdek - ŠD Hour of code - workshop pro žáky v programování – p. Medek Čtenářský klub – beseda s Olgou černou Deskové hry Noc s Andersenem Jarmark – žákovský parlament
Duben	Den naruby – žákovský parlament Návštěva dětí z MŠ Oslov Sběr starého papíru Návštěva dětí z MŠ Oslov Hledání Velikonočního zajíčka ŠD Den Země v ŠD 1. vesnická liga – vybíjená Deskové hry EVVO pobyt Stožec -6.tř. Čarodějnice v ŠD Plavání Projekt 4.třídy výstup na horu Říp



Květen	Atletické závody ZŠ Chrašt'any Plavání Cirkus Happy Kids Hledání pokladu ŠD Scénické čtení – čtenářský klub
Červen	Exkurze celá škola Piknik ŠD Deskové hry Návštěva útulku Sirius – ŠD Účesový den – žakovský parlament Exkurze Kočičí kavárna ŠD

8.2 Účast v soutěžích

Soutěž	Kolo	Vedoucí učitel	umístění
Rybářská olympiáda	Školní	J. Neumannová	
Lesnická soutěž YEF	regionální	J. Neumannová	1.místo – Sova, Bláha, Kaštánková
Anglický jazyk	školní	B. Mikl	
Rybářské vědomosti	okresní	J. Neumannová	7.místo - Sova
Ekomanie	okresní	J. Neumannová	9.místo Sova



Srnčí trofej	Národní finále		4. místo Adam Sova
1. vesnická liga – florbal, fotbal, vybíjená, přespolní běh		P.Brandtner	
Deskové hry v hodinách německého jazyka	celostátní	D. Hauserová	3. místo

8.3 Presentace školy na veřejnosti

Akce školy jsou pravidelně prezentovány na webových stránkách školy, ve vývěsce na obchodě a v regionálních periodikách.

Dále byly pořádány tyto akce pro veřejnost:

- Vánoční besídky tříd pro rodiče
- Vánoční vystoupení v kostele Záhoví
- Slavnostní zpívání u stromečku
- Dny otevřených dveří
- Setkání rodičů budoucích prvňáků
- Workshop matematiky podle Hejného
- Výstavy v areálu školy – podzimní a jarní
- Velikonoční jarmark

9 Údaje o výsledcích kontrol

9.1. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla kontrola ČŠI.

9.2. Údaje o výsledcích kontroly provedené Krajskou hygienickou stanicí

Ve školním roce 2018/2019 proběhla kontrola KHS prostor základní školy, mateřské školy, školní družiny a školní jídelny, nebyly zjištěny žádné závady.

Ve školním roce 2018/2019 proběhla kontrola KHS prací kategorizace, sanitárního zařízení a nakládání s nebezpečnými látkami a směsmi, nebyly zjištěny žádné závady.

9.3. Údaje o kontrole provedené Úřadem práce a Inspektorátem práce pro Jihočeský kraj



Ve školním roce 2018/2019 neproběhla žádná kontrola ze strany ÚP a Inspektorátu práce pro Jihočeský kraj na ZŠ a MŠ Záhoří.

9.4. Údaje o kontrole provedené zřizovatelem

Ve školním roce 2018/2019 proběhly 2 kontroly ze strany obce. Chyby v kontrolním systému byly odstraněny a kontrolní systém je nastaven dle doporučení zřizovatele. Účetní nedostatky budou opraveny do konce roku 2019 nebo nejpozději k datu inventarizace v lednu 2020.

9.5. Údaje o kontrole Okresní správy sociálního zabezpečení Písek a VZP

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla kontrola ze strany OSSZ a VZP.

9.6. Kontrola BOZP

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla žádná kontrola ze strany BOZP.

9.7. Jiné kontroly

10. Základní údaje o hospodaření školy

Na základě inventarizačních rozdílů zjištěných k 31.12.2018 na účtu přijatých záloh-stravné, školné nebyla zastupitelstvem schválena Účetní závěrka za rok 2018 č.j. OUZA-0339/2019.

V příloze Výroční zprávy je podrobný rozpis nákladů a výnosů za rok 2018 v Kč.

11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola získala z projektu OPVVV zjednodušené vykazování, tzv. šablony reg. č. CZ/02.3.X/0.0/0.0/16_022/0004714, částku 709624,00 Kč na realizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, doučování žáků, Klub zábavné logiky, personální podporu školní asistent do MŠ i ZŠ. Tento projekt byl úspěšně ukončen v lednu 2019, částka byla plně vyčerpána.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Od února 2019 čerpá škola nové finance v rámci projektu OPVVV zjednodušené vykazování, tzv. šablony II reg. č. CZ/02.3.X/0.0/0.0/18_022/0011990, částku 1 465627 Kč. Tato částka je určena na další vzdělávání pedagogických pracovníků, projektové dny školní družiny, školního klubu a mateřské školy, na realizaci zájmové klubu. Dále pak na personální posílení - v mateřské škole vypomáhá školní asistent a na základní škole se díky projektu mohl rozšířit úvazek speciálního pedagoga.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Dotace Jihočeského kraje pro rok 2019, Rozvoj venkova a krajiny – Ekologická výchova, vzdělávání a osvěta na výukový pobyt ve Stožci pro žáky 6.třídy v částce 14794,-Kč.

Dotace Jihočeského kraje pro rok 2019, Podpora práce s dětmi a mládeží na vybavení zázemí pro zájmové vzdělávání ve výši 80000 Kč.

Škola je dále zapojena do projektu Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol.

12. Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola v rámci kariérního poradenství spolupracuje s Jihočeskou hospodářskou komorou, se středními odbornými školami v okolí a firmami v Písku.

Minimálně preventivní programy školy zajišťuje organizace s akreditovanými programy Do Světa Strakonice.

Metodickou podporu ve společném vzdělávání škola získává díky projektu KIPR s Národním ústavem vzdělávání Praha.

Při rozvoji čtenářství spolupracujeme s Novou školou o.p.s., ZŠ a MŠ Šobrova Písek-Pomáháme školám k úspěchu.

Při rozvoji jazykových kompetencí v německém jazyce škola spolupracovala s Goethe centrem České Budějovice.

Škola při realizaci výchovně vzdělávacích a preventivních cílů spolupracuje s Policií ČR, OSPOD, PPP Písek, SPC Strakonice a České Budějovice, Arkáda, SVP Strakonice.



13 Závěr

Naše škola se stále snaží naplňovat motto „Škola pro děti, děti pro život“. Realizujeme stále víc aktivizačních metod ve výuce, podporujeme sebehodnocení žáků a jejich zapojování do organizace a života školy. Neustále pracujeme na zvyšování kvality výuky systematickým plánováním, vyhodnocováním procesů, hledáním nových možností, kolegiální podporou, dalším vzděláváním atd. tak, aby se každé dítě na naší škole učilo s radostí.

Každý školní rok je pro nás výzvou.



V Záhoví, 14. října 2019

Mgr. Markéta Bajerová
ředitelka školy

Ing. Jaroslav Sova
předseda školské rady



Základní škola a Mateřská škola Záhoví
Horní Záhoví 3, 398 18, IČ 75 000 989
tel:382 284 213, e-mail: info@zszahori.cz www.zszahori.cz

Příloha o hospodaření školy za rok 2018