



Základní škola a Mateřská škola Záhोří
Horní Záhोří 3, 398 18, IČ 75 000 989
tel:382 284 213, e-mail: info@zszahori.cz www.zszahori.cz

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA ZÁHOŘÍ

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2021/2022





Zpracovala: Mgr. Markéta Bajerová, ředitelka školy

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Identifikace

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Záhoří
Adresa	Horní Záhoří 3, 398 18 Záhoří
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel	Obec Záhoří
Adresa zřizovatele	Horní Záhoří 8, 39818 Záhoří
Obor vzdělávání	71-01-C Základní vzdělávání 71-01-B Základní škola speciální
Vzdělávací program	„Škola pro děti, děti pro život“
IČO	75000989
Red IZO	650038835

1.2 Kontakt

Telefon		Dálkové spojení	
Kancelář školy	382284213	Datová schránka	r2vuxrx
		Email	info@zszahori.cz
		Web	zszahori.cz
Školní jídelna	382284442	E-mail	sj@zszahori.cz
Školní družina	727979518	E-mail	sd@zszahori.cz
Mateřská škola	382284296	E-mail	ms@zszahori.cz

1.3 Vedení školy

Ředitelka školy	Mgr. Markéta Bajerová
Zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Drahoslava Hauserová
Vedoucí mateřské školy	Bc. Pavlína Voráčková
Vedoucí školní jídelny	Mgr. Hana Hrubantová
Vedoucí vychovatelka ŠD/ŠK	Lucie Křížanová

1.4 Součásti školy

	Adresa	Kapacita	IZO
Základní škola	Horní Záhoří 3, 39818 Záhoří	300	108 053 920
Školní družina	Horní Záhoří 3, 39818 Záhoří	70	114 600 180
Školní klub	Horní Záhoří 3, 39818 Záhoří	30	150 067 593



Mateřská škola	Horní Záhoří 71, 39818 Záhoří	90	108 053 725
Školní jídelna	Horní Záhoří 71, 39818 Záhoří	250	108 054 934

1.4.1. Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků k 30.9.2021
1. stupeň ZŠ	5	81
2. stupeň ZŠ	4	70
Školní družina	2	60
Školní klub	1	30
Mateřská škola	3	52
Školní jídelna	1	Stravovaných 229

1.5 Údaje o Školské radě

Školská rada se skládá ze šesti členů. Členové se pravidelně schází a diskutují o dění ve škole, vyjadřují se k dokumentům školy. Ředitelka školy členy seznamuje o důležitých událostech školy.

Období červen 2020 – červen 2023

Předseda školské rady, člen za rodiče	Mgr. Andrea Jonášová
Člen za rodiče	Vladimíra Průšová
Člen za zřizovatele	Ing. Ladislav Kožmín
Člen za zřizovatele	Václav Volf
Člen za pedagogické pracovníky	Mgr. Drahoslava Hauserová
Člen za pedagogické pracovníky	Mgr. Jindra Prokopcová

Školská rada se sešla během školního roku 2021/2022 4x. Z každého setkání byl pořízen zápis.

Členové školské rady schvalovali změny ve školním řádu, změny školního vzdělávacího programu vyjadřovali se k Výroční zprávě za rok 2020/2021, projednány byly také oblasti školy ke zlepšení.

1.6 Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Záhoří je plně organizovanou školou. Leží v centru obce Záhoří.

Do školy dochází děti ze Záhoří, dále dojíždí z Vlastce, Oslova, Zvíkovského Podhradí, Kašiny Hory, Červeného Újezdce, Svatonic, Chrastin, Tuklek, Dolních Novosedel, Jamného, Temešváru, Podolska, Podolí I, Olešné, Třešně, Písku, Albrechtic nad Vltavou a Písku.

Vizi naší školy i nadále velmi dobře reprezentuje heslo „Škola pro děti, děti pro život“. Stále považujeme za živý dokument „Profil absolventa“, v němž jsme se jakožto pedagogové snažili



postihnout ideálního absolventa naší školy. Profil absolventa jsme shrnuli takto: „Chceme žáka, který ví, kdo je, co chce a je prospěšný pro společnost.“

Profil absolventa a vize školy jsou pro nás pilířem při přesnějším plánování výuky a výukových cílů, při další práci se žáky.

Naše cíle se zaměřují na práci učitele směrem k žákovi. A to tak, aby učitelovo pedagogické působení mělo co nehlubší účinnost u žáka. Svou pedagogickou pozornost upíráme více na samostatnost žáka, na přenos určité míry zodpovědnosti žáka za vlastní učení.

Důležitou oblastí vzdělávacího procesu je podpora vztahů ve škole. Uvědomujeme si, že dobré vztahy a bezpečné klima mají vliv na kvalitu výuky. Pro nastavení a kultivaci takového klimatu využíváme buď několik příležitostí pevně ukotvených v týdenním rozvrhu, např. hodin výchovy ke zdraví, které vede třídní učitel, nebo cíleně budujeme bezpečné prostředí prostřednictvím tvorby pravidel třídy atd.

Školní rok ovlivnilo několik událostí. Tou první byl pokračující covid-19. 1. pololetí probíhalo za přísných epidemiologických opatření. Výuka se většinou konala prezenčně, jen v málo případech jsme byli nuceni třídy izolovat do krátkých karantén.

Další událostí byl příliv ukrajinských žáků. Výuka žáků s odlišným mateřským jazykem byla pro nás nová. Učitelé za pomoci školní speciální pedagožky připravovali dvojjazyčné výukové materiály, doučovali ukrajinské žáky český jazyk. Velkou pomocí byly ukrajinské asistentky, které buď simultánně tlumočily výuku, nebo učily ukrajinské žáky česky.

Třetí událostí, pro pedagogický sbor zřejmě nejdůležitější, představovala revize školního vzdělávacího programu (ŠVP). Revize probíhala v několika etapách, podíleli se na ni všichni pedagogové školy. Při práci na ŠVP jsme se neustále vztahovali k vizi naší školy.

I tento školní rok jsme pokračovali v párové výuce jako formátu kolegiální spolupráce.

Druhý rok v projektu Pomáháme školám k úspěchu byl ve znamení otevřených hodin. Několik učitelů pozvalo do svých hodin jiné učitele nejen z naší školy, ale i ze ZŠ Za nádražím Český Krumlov a ZŠ Kunratice. Následně proběhla reflexe a diskuze o odučených hodinách se všemi zúčastněnými. I naši učitelé se účastnili otevřených hodin v jiných školách. Přínosem těchto hodin je velká inspirace a zkvalitňování vlastní výuky.

Učitelé jsou dlouhodobě zapojeni do Místního akčního plánování (MAP) Písecko, síťování škol ve čtenářské gramotnosti.



Ředitelka školy jako svůj poradní orgán zřizuje pedagogickou radu, která se pravidelně setkává pětkrát do roka. Školní řád a klasifikační řád je pravidelně revidován, jsou upřesněna kritéria pro hodnocení žáků, rodiče o nich byli informováni na úvodní třídní schůzce na začátku školního roku. Tato kritéria jsou veřejně přístupná na webových stránkách školy.

Pedagogičtí pracovníci společně tento dlouhodobý plán konkretizují v ročním plánu.

Základní škola poskytuje základní vzdělání podle Rámcově vzdělávacího plánu pro základní vzdělávání, který je specificky pro školu rozpracován do školního vzdělávacího programu „Škola pro děti, děti pro život“. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou vytvářeny individuální vzdělávací plány, které vychází ze zpráv školního poradenského zařízení.

1.6.1 Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Škola má vytvořené Školní poradenské pracoviště, které pomáhá žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, řeší výchovné problémy, provádí kariérové poradenství a metodicky vede pedagogy. ŠPP úzce spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními a má vytvořený roční plán činnosti. Dalším

úkolem je také depistáž žáků se SVP nebo žáků ohrožených školním neúspěchem. Daří se zkvalitňovat práci ŠPP díky pravidelné a aktivní spolupráci členů ŠPP a dalších pedagogických pracovníků.

Zastoupení funkcí	Pracovníci
Výchovný poradce	Mgr. Markéta Bajerová
Školní metodik primární prevence	Mgr. Jaroslava Kovářiková
Školní speciální pedagog	Mgr. Ywonne Hubičková

1.6.1.1 Pracoviště školního speciálního pedagoga

SPECIÁLNÍ PEDAGOG

A. Charakter pedagogické i speciálně pedagogické práce ve školním roce 2021–22

(obecné podmínky)

Charakter pedagogické i speciálně pedagogické práce ve školním roce 2021–22 byl ovlivněn zejména dvěma zásadními faktory:

- třetím rokem probíhající koronavirovou epidemií (s příslušnými opatřeními)
- vývojem situace na Ukrajině (spojené s příchodem a zaškolením ukrajinských dětí)

Výše popsané vnější okolnosti bylo náročné pro rodiče, žáky i učitele. Svou roli sehrála i dlouhodobost složitých okolností.



V minulém školním roce se k výuce přistoupilo s dalšími obměnami. To kladlo velké nároky na adaptabilitu. Dosah výše popsaných skutečností se pak promítl do omezené schopnosti koncentrace žáků, nižší frustrační tolerance, do kvality osvojení učiva, do osobních i skupinových vztahů.

Přímo úměrně se navyšovala i potřeba pedagogické i speciálně pedagogické podpory a diferenciací speciálně pedagogické péče.

B. Formy speciálně - pedagogické péče a podpory

- Pravidelná dlouhodobá speciálně ped. péče (tzn. doporučená poradnou či spec. ped. centrem)
- Depistáž v jednotlivých třídách, zmapování potřeby dalších podpůrných opatření, stanovení vhodných postupů a jejich vyhodnocení (hledání zvýšené efektivity)

Způsob vlastní realizace:

Individuální či skupinová práce

- probíhala nejčastěji formou paralelní výuky. Žáci si při ní osvojovali stejné učivo jako kmenová třída, avšak s využitím spec. ped. pomůcek a postupů. Výhodou byla možnost bezprostředně reagovat na individuální potřeby žáka i na jeho aktuální dispoziční.

U některých žáků šlo o dlouhodobou formu této výuky, u některých se realizovala jen přechodně nebo v případě potřeby.

Kompenzační opatření

U žáků, u kterých byly potíže méně závažné, jsme společně s jednotlivými učiteli hledali opatření vedoucí ke kompenzaci jejich výchovně vzdělávacích potřeb.

V rámci forem speciálně pedagogické péče byla v loňském školním roce věnována zvláštní a mimořádná pozornost přípravě dětí z MŠ. Záměrem bylo připravit co nejlépe děti na zápis do první třídy i hladké zaškolení v následujícím školním roce.

C. Podmínky pro realizaci speciálně – pedagogické péče

Na kvalitě vlastní reedukační a edukativně stimulační činnosti se nemalou měrou podílely velmi kvalitní podmínky pro realizaci. V přípravném týdnu se podařilo vybudovat několik prostor, kde děti mohly různou formou relaxovat, odpočinout si či skupinově pracovat.

V první řadě to bylo vybudování „Minitřídy“, kam mohou docházet zejména mladší děti při skupinové práci v rámci párové výuky, práce s asistentem pedagoga, práce s integrovaným žákem.

Dále se velmi osvědčila „Studovna“, využívali ji starší žáci společně s asistenty pedagogů a příležitostně návštěvy školy. Probíhaly zde vzájemné konzultace učitelů, konzultace s rodiči, žáky.

I samotné poradenské pracoviště prošlo proměnou. Je tu pracovna vybavená pro relaxaci jako takovou, relaxaci na trampolíně, trampolining apod.



V těchto prostorách mají žáci možnost trávit diferencovaně volný čas během přestávek podle svých individuálních potřeb. Vzájemně se neruší. Zároveň se tak eliminuje i vznik konfliktů či výchovně závadných situací.

D. Konzultační a další odborná a metodická pomoc

Tato pomoc směřuje k rodičům, učitelům, asistentům, vychovatelům i dětem. V jejím rámci zveřejňujeme odborná pojednání k aktuálním otázkám. Podporujeme v případě krizové intervence.

V uplynulém školním roce nezůstávala stranou ani spolupráce se školskými poradenskými pracovišti a SPC. Probíhaly osobní i telefonické konzultace zaměřené na řešení aktuálních problémů i tematicky odborné problematiky. Péče byla zaměřena zejména na výuku a vzdělávání dětí s poruchou autistického spektra, dětí se závažnými řečovými vadami (dysfatičky), dětí s poruchami učení, pozornosti i chování. Výsledky práce na našem pracovišti byly opakovaně odborníky vysoce ceněny.

Velkým přínosem pro práci na poradenském pracovišti byla pravidelná setkání speciálních pedagogů z jiných škol.

Nově jsme se zapojili do „Projektu metodické odborné podpory společného vzdělávání (v rámci projektu „Implementace krajského akčního plánu Jihočeského kraje“), který je zaměřen na metodickou pomoc učitelům a asistentům základních škol při výuce, výchově a vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními či ostatním žákům s problémy edukačními, sociálními i výchovnými. Získané metodické materiály hojně využíváme v naší práci.

1.6.1.2 Pracoviště výchovného a kariérového poradce

Výchovný poradce úzce spolupracuje s metodikem primární prevence a školním speciálním pedagogem.

V rámci kariérového poradenství proběhly pouze aktivity ve škole z důvodu covid opatření.

V tomto roce střední školy v rámci Burzu středních škol připravily virtuální prohlídky.

1.6.1.3 Pracoviště metodika primární prevence

Metodik primární prevence ve spolupráci s ostatními zaměstnanci školy pracuje na prevenci proti sociálně patologickým jevům, podchycuje a včas řeší případné problémy s žáky i s rodiči. Na uskutečnění se ve velké míře podílejí třídní i netřídní učitelé, vedení školy, výchovný poradce, metodik prevence, speciální pedagog a pracovníci jiných organizací. Ve škole se snažíme nastavit přátelskou atmosféru, žáci se nebojí komunikovat s učiteli, sdělovat své případné problémy. Pokud se žák se svým problémem těžko svěřuje, může využít schránku důvěry, která je pravidelně kontrolována metodikem prevence na škole. Žáci mají k dispozici nástěnku prevence s telefonními čísly bezpečnostních linek a jinými informačními zdroji týkající se prevence, zejména proti sociálně patologickým jevům mládeže.



Celý učitelský sbor dbá u žáků zejména na vzájemné toleranci, dodržování zásad slušného chování, zlepšení přístupu ke studijním povinnostem, nebezpečí virtuálního světa, zdravém životním stylu a efektivního využívání volného času. Každá třída společně s třídním učitelem každoročně upevňuje a obnovuje třídní pravidla, která jsou následně ve třídě vyvěšena a jsou k nim vedeni. Obecně mají žáci ve třídách prostor k odpočinku na pěnových podložkách, hlavní přestávku mohou trávit venku u budovy školy. Podporujeme rozvoj čtenářské gramotnosti, žáci mohou využívat školní knihovnu nebo knihobudku, ze které si mohou půjčit knihu kdykoliv během přestávky. Převážná část kmenových tříd má vlastní čtenářský koutek s literaturou či časopisy pro mládež.

Školní rok 2021/2022 žáci prožili fyzicky ve škole a pandemie koronaviru COVID – 19 nezasáhla do plánovaných akcí. Nadále se důsledně dodržovaly hygienické zásady dle hygienického nařízení. Proběhly nepovinné školní kroužky.

Preventivní akce se zaměřením na žáky proběhla pod záštitou organizace „Do světa“ pro 3. - 9. ročník.

3. - 5. třída preventivní program „Agresivita a šikana“, 6. a 8. třída preventivní program „Energetické nápoje“, 7. třída preventivní program „Sociální sítě a kyberšikana“ a 9. třída preventivní program „Rasismus a xenofobie“. Každý program probíhal v rozsahu 3 vyučovacích hodin.

Uskutečnil se týdenní lyžařský výcvik pro žáky 8. a 9. třídy v lyžařském areálu Monínec. Žáci 6. a 7. třídy absolvovali 3denní pobyt v SEV Kvilda. Všechny ročníky se zúčastnily plánovaných třídních výletů a exkurzí.

Škola se zapojila do projektu Příběhy našich sousedů. Žáci 7. třídy provedli a zpracovali rozhovory s pamětníky z našeho okolí. Svoje výstupy následně prezentovali na slavnostním zakončení v Městské knihovně Písek.

Na začátku školního roku se uskutečnila tradiční třídní schůzka. Na podzim a na jaře proběhla vzájemná setkání tzv. tripartit (rodič – žák – učitel).

Nadále se snažíme propojovat žáky napříč všemi třídami.

1.6.2 Školní knihovna

Školní knihovna se dělí na učitelskou a žakovskou. Učitelskou vede Mgr. Jitka Kabourková a žakovskou Mgr. Šárka Hružová. Žakovská knihovna je pravidelně doplňována a modernizována.



S cíleným rozvojem čtenářství se také zvýšil počet výpůjček v žákovské knihovně. Tituly jsou neustále

doplňovány. Knihy jsou zaneseny do elektronické databáze Bakaláři. Škola se snaží podporovat a rozvíjet čtenářství.

1.6.3 Charakteristika školní družiny a školního klubu

Školní družina a školní klub se řídí provozním řádem školní družiny a školního klubu a dále se na ně vztahují všechny vnitřní předpisy školy.

Školní družina je určena pro žáky 1. stupně a je členěna do tří oddělení. 1. oddělení pro žáky 1. a 2. třídy, 2. oddělení pro žáky z 3. - 5. ročníku. V rámci třetího oddělení probíhají kroužky, o které je ze strany dětí velký zájem. Ve druhém pololetí se někteří žáci připravovali na mysliveckou soutěž „Zlatá srnčí trofej“. I v tomto školním roce se naši žáci umístili na předních místech. Tadeáš Průša – 4. třída se se svými znalostmi umístil na 2. místě a Jan Michal – 8. třída se ve své skupině také umístil na 2. místě. V rámci školního klubu probíhá samostatný zájmový kroužek angličtiny, němčiny a hra na kytaru.

Školní družina pracuje podle Školního vzdělávacího programu školní družiny, který je podrobně rozpracován do ročního plánu.

Výchovně vzdělávací činnost se skládala z činností odpočinkových, rekreačních, zájmových a z přípravy na vyučování, která probíhala formou didaktických her.

Cílem výchovné práce byla snaha vytvořit smysluplnou náplň volného času.

Školní družina a školní klub ke svým činnostem využívaly prostory družiny, školního klubu, tělocvičny, hřiště i kuchyňky.

Během školního roku jsme pracovali podle tematického plánu. Zaměřili jsme se na dodržování hygieny, společnou komunikaci, dodržování pravidel chování a častý pohyb venku na hřišti nebo při vycházkách do přírody.

Halloweenské odpoledne a čertovská zumba se z důvodu omezení hromadných akcí konaly v rámci každé družiny. Vychovatelky si pro svou družinu připravily pestrý program. V únoru byla veškerá covidová opatření zrušena, a tak se mohl v tělocvičně uskutečnit tolik oblíbený karneval i masopustní průvod obcí Záhोří.

Žáci si během školního roku rozvíjeli svou kompetenci k volnému času a své schopnosti a dovednosti s tím spojené.

Do školních družin i školního klubu bylo zakoupeno nové sportovní vybavení ke hrám na hřišti.



Aktivity školní družiny a školního klubu:

Září	Šipkovaná
Říjen	Drakiáda
Listopad	Halloweenské odpoledne
Prosinec	Čertovská zumba Mikulášská nadílka Vánoční besídka
Leden	



Únor	
Březen	Karneval Masopustní průvod obcí Záhoří Programování
Duben	Družina hledá pěvecký talent Hledání velikonoční nadílky Čarodějnice Humi – youtuber
Květen	Den s mazlíčky
Červen	Oslava Dne dětí Zahradní slavnost



1.6.4 Charakteristika mateřské školy

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání. Výuka probíhá ve třech třídách.

Děti se vzdělávají podle Rámcově vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, který je rozpracován do školního vzdělávacího programu „Hrajeme si celý rok“. Jeho účinnost je



plánována na období 3 let, aktualizace proběhla v roce 2020.

MŠ vzdělává děti ve třech třídách:

1. třída – třídu navštěvovalo 14 dětí ve věku 2–3 roky.

Třída je uzpůsobena vybavením a hracími prvky podporující zvědavost, tvořivost a bezpečí, které je pro nás pedagogy u takhle malých dětí prioritou.

Klademe důraz na individuální přístup při adaptaci dětí na školkové prostředí zejména zvládnutí odloučení a stesku, podporujeme děti v sebeobslužných činnostech – oblékání, úkony spojené s návštěvou toalety, umývárny, stolování apod.

2.třída – navštěvovalo 22 - ve věku 3–5 let

Ve třídě pedagogové vytvářeli podnětné prostředí, zejména pro dobré vztahy mezi dětmi, vedli děti k poznávání a osvojení vzájemných komunikačních dovedností, uvědomovat si své pocity a potřeby a dát je najevo – slovy ne silou.

Děti zažívaly spoustu netradičních aktivit např. experimentovaly s přírodními barvami na velikonoční vajíčka, stezkou s úkoly osvobodily princeznu ze zakletého zámku nebo navštívily telátka ve Třešni....

3.třída – navštěvovalo 18- od března 19 dětí předškolního věku 5 - 7let.

Do třídy se začlenil chlapec se speciálními vzdělávacími potřebami s pedagogickou asistentkou, která pro něho pod vedením pedagogů pomáhá vytvořit dobré podmínky vzdělávání respektující jeho potřeby – barevné pomůcky, více prostoru a času na činnosti, opakování činností, názornost...všechny jeho aktivity kopírovaly činnosti ve třídě.

V březnu přistoupil do třídy chlapec z Ukrajiny, bylo tedy nutné podpořit ho v komunikačních dovednostech: lekce češtiny se speciální pedagožkou ze ZŠ, pravidelné návštěvy rodilých mluvčích – dobrovolníci z Ukrajiny i samotný přístup pedagogů podpořený využitím ICT pomůcek (tablet, překladač).

Povinná předškolní docházka udává hlavní náplň činností v této třídě, a to je příprava na úspěšný vstup do základní školy. Grafomotorika, slovní zásoba, matematická a čtenářská pregramotnost, časoprostorová orientace, sluchová paměť, sociální dovednosti... to jsou jen některé oblasti, ve kterých se s dětmi intenzivně pracovalo.

Mnoho předškoláků mělo logopedické obtíže. K jejich odstranění vedou nejen návštěvy s rodiči u klinického logopeda, ale i intervence speciální pedagožky ze ZŠ, která s dětmi intenzivně 2x týdně v MŠ pracovala a přispěla tak k velkému zlepšení jejich výslovnosti.



Děti pravidelně každý pátek podnikaly celodopolední turistické výpravy do okolních přilehlých obcí - např. Chrastin, Třešně, Svatonic, Dolní Záhoří a získaly zážitky z návštěvy slaměného Betléma, kravína, farmy s koňmi, ze stezky odvahy v lese, pozorovaly proměny rybníka, polí a luk při ročním cyklu přírody.

Všechny zkušené a kvalifikované paní učitelky do své činnosti zařazují vstřícný a respektující přístup k dětem.

Podporují děti v samostatnosti.

Díky školní zahradě a okolní přírodě využívají bezprostřední kontakt dětí s přírodou k pozorování, objevování a poznávání.

Mateřská škola je umístěna v samostatné budově blízko základní školy.

Obě školy úzce spolupracují – návštěvy výstav ve škole, návštěvy prvňáčků, společná vystoupení, společné kulturní programy, bruslení. Děti z mateřské školy mají možnost chodit v dopoledních hodinách do tělocvičny školy.

Ve školním roce 2021/2022 mateřská škola využila dotací EU a MŠMT OPVVV a celý školní rok pracovala v mateřské škole školní asistentka. Její pracovní náplní bylo poskytnout podporu nejmladším dětem 2 - 3letým při adaptaci a zvládnání sebeobslužných činností a živějším dětem poskytnout klidné a podnětné prostředí ke zklidnění. Ze stejné dotace byly uskutečněny projektové dny.

I přes přetrvávání nepříznivých opatření spojenými s výskytem Covidu-19 se nám ve školním roce podařilo uskutečnit mnoho akcí.

Aktivity mateřské školy:

Září	Schůzky pro rodiče v jednotlivých třídách
Říjen	Fotografování dětí s podzimní tematikou
Prosinec	Pečení a zdobení perníčků Mikulášská nadílka Ježíšek naděluje
Leden	Návštěva kostela sv. Michala v Záhoří – Betlém
Březen	Bruslení předškoláků



	Karnevalové dovádění v MŠ Návštěva 1.třídy v ZŠ – předškoláci Sladovna Písek interaktivní výstava – Voda Voděnka – předškoláci
Duben	Prohlídka kostela sv. Michala – Velikonoční zvyky
Květen	Zápis do MŠ a den otevřených dveří Vystoupení ke dni Matek Návštěva Obecní knihovny Záhoří
Červen	Dětská stezka za pokladem – Mezinárodní den dětí “Den Rytířů” projektový den Policie ČR v MŠ Celoškolkový výlet Makov – záchraná stanice zvířat Loučení předškoláků i na OÚ Záhoří Výlet na hřiště z proutí a zmrzlinu – předškoláci

1.6.5 Charakteristika školní jídelny

Školní jídelna je součástí právního subjektu Základní školy a Mateřské školy Záhoří. Je určena ke školnímu stravování žáků, zaměstnanců školy a školky, školní družiny a cizích strávníků. Jídelna se nachází v blízkosti školy, ve stejné budově jako mateřská škola. Výdej probíhá v 5 etapách dle rozvrhu školy a režimu mateřské školy.

Kapacita ŠJ: 250 obědů

Velikost jídelny: aktuálně 64 míst k sezení (dle metodických pokynů ministerstva zdravotnictví).

Údaje o provozu:

Školní jídelna se řídí vyhláškou č. 107/2005 Sb. v platném znění, to znamená, že se řídí výživovou normou a rozpětím finančního limitu na nákup potravin stanovenými v této vyhlášce.

Pracovnice školní jídelny dodržují požadavky hygienických zásah, systému HACCP a všech metodických pokynů Ministerstva zdravotnictví v covidové době.

Vedoucí školní jídelny se zúčastnila semináře O spotřebním koši a Kvalitě jídla ve školní jídelně.

Ostatní zaměstnankyně prošly školením Hygienického minima.

Údaje o stravování:



Stravování ve školní jídelně je řízeno výběrem nejvhodnějších jídel dle zásad zdravé výživy. Zohledňuje se i stravování dětí v mateřské škole, které potřebují jinou konzistenci jídla než velcí strážníci.

Oběd tvoří polévka, hlavní jídlo, nápoj (čaj, sirup, mléko, kakao nebo voda), nápoj si mohou děti vybrat dle chuti, sladký i neslazený. Jako příloha jsou zařazovány zeleninové saláty, mléčné dezerty, cereální tyčinky, moučníky nebo všechny druhy dostupného čerstvého ovoce.

V mateřské škole dostávají děti ke svačině vždy ovoce nebo zeleninu a samozřejmě nápoj.

Jídelníček je sestaven podle limitů spotřebního koše.

Snažíme se zařadit nová jídla, která ještě strážníci neznají, nebo, pokud je to možné, tak oblíbená jídla strážníků ve zdravější variantě.

Již druhým rokem přispívá program „Obědy pro děti“ z nadace Women for women na obědy potřebným dětem naší školy. Ve školním roce 2021/2022 bylo z tohoto programu podpořeno 10 žáků.

2 Vzdělávací obory

Název zvoleného vzdělávacího programu	Kód oboru
ŠVP „Škola pro děti, děti pro život“	79-01-C/01
Speciální škola	79-01-B/01

3 Personální zajištění

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	fyzický	přepočtený
Počet učitelů/ek ZŠ	14	13,0909
Počet asistentů/ek pedagoga	3	2,1389
Počet školních asistentů	1	0,5
Počet učitelek MŠ	6	5,6775
Počet vychovatelek ŠD, ŠK	3	1,9196
Počet THP	11	8,05

3.2 Učitelé – zajištění výuky

Učitelé ZŠ	1. stupeň	2. stupeň
Mgr. Alena Kubcová	1.třída	
Mgr. Jindra Prokopcová	2.třída	
Mgr. Lenka Králová	3.třída	Hv



Jitka Kabourková	4.třída	Vv
Mgr. Martina Macháčová	5.třída	PČ, Vv
Mgr. Jaroslava Kovářiková	6.třída	Př, Ch, Z, PČ, Vv, VZ, Přp
Mgr. Ywonne Hubičková	M	M
Mgr. Jaroslava Neumannová		7.tř., Př, M, D, Vv, Vz
Bedřich Mikl	Aj	8.třída, Aj, Vz
Mgr. Petr Brandtner	Tv	9.třída, Tv, Z, Př, Vz
Ing. Ladislav Kořan		M, F, I, PČ,
Mgr. Šárka Hružová		Čj, D,Vv
Mgr. Markéta Bajerová	Čj	Vo
Mgr. Drahoslava Hauserová		Nj, CvČj

3.3 Koordinátoři a metodici

Výchovný poradce	Mgr. Markéta Bajerová
Metodik primární prevence	Mgr. Jaroslava Kovářiková
Metodik EVVO	Mgr. Jaroslava Neumannová, Mgr. Alena Kubcová
Koordinátor ICT	Ing. Ladislav Kořan
Koordinátor ŠVP	Mgr. Jaroslava Neumannová

3.4 Asistenti pedagoga

3.třída	Petra Dohnalová
4.třída	Lucie Křížanová
8.třída	Jana Velková
9.třída	Martin Kolář

3.5 Vychovatelé/ky školní družiny, klubu a vedoucí kroužku

1.oddělení	Lucie Křížanová, vedoucí vychovatelka
2.oddělení	Petra Dohnalová
Školní klub	Martin Kolář
Ranní družina	Lucie Křížanová
Kroužek AJ I.a II. st.	Bedřich Mikl
Kroužek Nj II.st.	Mgr. Drahoslava Hauserová
Kroužek sportovní	Jana Velková
Myslivecký kroužek	Lucie Křížanová, Ing. Jaroslav Sova
Flétna	Mgr. Jindra Prokopcová
Kytara pro 1. a 2. st.	Martin Kolář
Čtenářský klub	Mgr. Šárka Hružová
Náboženství	Vítězslav Holý

3.6 Učitelky MŠ

Vedoucí učitelka, logopedický asistent	Bc. Pavlína Voráčková
---	-----------------------



1.třída	Bc. Štěpánka Voříšková, Bc. Pavlína Voráčková
2.třída	Bc. Lucie Fučíková, Irena Frnková, Veronika Lidová - šk. asistent
3.třída	Mgr. Iva Maroušková, Bc. Miluše Vlasatá, Hana Řoutilová – ped. asistentka

100 % pedagogických pracovníků je plně kvalifikovaná pro tento typ školy.

3.7 Nepedagogický personál

Hlavní účetní	Šárka Kalamárová
Pokladní a mzdová účetní	Hana Brožová
Technický pracovník, topič	František Valvoda
Topič	František Valvoda, Mgr. Markéta Bajerová
Uklízečka ZŠ	Eliška Čáповá
Uklízečka ZŠ	Marie Čáповá
Školnice a uklízečka MŠ	Jana Prášková
Vedoucí školní jídelny	Mgr. Hana Hrubantová
Hlavní kuchařka	Jana Šedivá
Kuchařka	Zdena Kozáková
Pomocná kuchařka	Radka Marková

4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis dětí k povinné školní docházce proběhl prezenčně 1. dubna 2022.

Zapisovaní žáci	Zapsaní žáci	Žádosti o odklad
Poprvé u zápisu	23	12
Po odkladu	5	0
Předčasný nástup	0	0

V měsíci červnu proběhl dodatečný zápis k povinné školní docházce pro ukrajinské děti, k zápisu nedorazilo žádné dítě.

5 Údaje o výsledcích vzdělávání

5.1 Přehled o prospěchu 1. stupeň – 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním.	Neprospělo	Nehodnoce no	Zameškáno Oml/neoml
1.	22	0	21	1	0	777/0
2.	13	1	12	0	0	439/9



3.	18	2	16	0	0	1162/5
4.	15	4	11	0	0	859/0
5.	17	10	6	0	0	458/0
Celkem	85	17	68	1	0	3695/14

5.2 Přehled o prospěchu 2. stupeň – 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním.	Neprospělo	Nehodnoceno	Zameškáno Oml/ neoml
6.	14	8	6	0	0	265/0
7.	19	10	9	0	0	1057/0
8.	17	12	3	2	0	1433/0
9.	19	13	5	1	0	1735/16
Celkem	69	43	23	3	0	4490/16

Neomluvené hodiny tří žáků byly řešeny výchovnou komisí a 2 žáci měli sníženou známku z chování na konci roku. Jednalo se o neomluvené hodiny v online prostředí.1

5.3 Přehled o chování žáků za celý školní rok

Třída	Pochvala	NTU	DTU	DŘŠ	2.	3.
1.	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	1	0	0
3.	0	3	1	1	0	0
4.	1	0	0	0	0	0
5.	0	2	0	2	0	0
1. st. celkem	1	5	1	4	0	0
6.	1	0	0	0	0	0
7.	14	0	1	0	0	0
8.	0	0	2	4	1	0
9.	7	0	0	0	1	0
2.st. celkem	22	0	3	4	2	0
Celkem	23	5	4	8	2	0

5.4 Údaje o žácích s podpůrným opatřením

Třída	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření	Počet asistentů
1.	1	2	0
2.	2	2	0



3.	2	2	0
4.	2	2,3	0
5.	3	2,3	1
6.	2	2	0
7.	1	2	0
8.	6	2,3	1
9.	2	2,3	1

Žáci v této tabulce využívají různý stupeň podpůrného opatření. Celkem se jedná o 21 žáků. 11 žáků se vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu. Tito žáci jsou integrováni z důvodu např. sociokulturní znevýhodnění, zdravotní znevýhodnění, poruchy učení a chování.

5.5 Údaje o přijetí k dalšímu vzdělávání

Typ školy	přijati
8 leté gymnázium	0
6 leté gymnázium	1
4 leté gymnázium	2
ostatní maturitní obory	9
učební obory	8
žáci bez umístění	0

5.6 Žákovský parlament

Žákovský parlament se pravidelně scházel každý pátek ráno. Zástupci 4.-9. třídy nosili koordinátorce, Janě Velkové, nápady na společné „akce“. Takto po domluvě vznikl den XXL (nadměrných velikostí oblečení), den s mazlíčky, pyžamový den atd. V květnu pod záštitou Žákovského parlamentu uspořádali žáci 9. třídy celoškolský projektový den se zaměřením na environmentální výchovu.



5.7 Materiálně technické zajištění

Škola disponuje dostatečným počtem odborných učeben. Obnovu by potřebovala učebna dílen, jazyková učebna, tělocvična, kuchyňka, školní budova by potřebovala celkovou renovaci. Skříně v učebnách jsou již zastaralé a ve špatném stavu.

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Z tabulky o údajích o chování žáků je patrné, že ve škole většinou panují dobré vztahy. Celkově se jedná o drobné přestupky.

Významnými nositeli primární prevence a práce se vztahy jsou ve třídách třídní učitelé. Třídní učitelé pracují se vztahy během tzv. třídnických okének. Žáci si tvoří pod vedením třídního učitele vztahová pravidla, která jim pomáhají udržet ve třídě dobré vztahy. Dále se teoreticky všechna témata patologického chování prolínají všemi předměty na 1. i 2. stupni.

Škola úzce spolupracuje s organizací Do Světa, která pro školu provádí preventivní programy na podporu vztahů. Současně se specificky preventivní programy přizpůsobují aktuálním potřebám žáků.

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků



Další vzdělávání pedagogických pracovníků je velmi důležité pro zkvalitňování výuky, ale také pro psychohygienu pedagogů. V tomto roce nadále probíhalo vzdělávání v rámci financování OPVVV.

Semináře probíhají prezenčně nebo online. Škola také využívala možnosti sdílení zkušeností s kolegy z píseckých škol v rámci MAS Písecko.

DVPP	Jméno pedagoga
Pomáháme školám k úspěchu	Hauserová, Prokopcová, Machačová, Bajerová, Kubcová, Kovářiková
Školení vedoucích pracovníků BOZP	Bajerová, Voráčková
Rozvoj předškolního pedagoga	Fučíková
Respirační onemocnění v MŠ a jak se k tomu postavit	Pavčina Voráčková
Kritické myšlení	Hrůzová, Machačová
Úvod do formativního hodnocení	Celá sborovna
Mzdy	Brožová
Školení vedoucích zaměstnanců BOZP	Hauserová
Školní stravování	Hrubantová
ELDP	Brožová
Novely právních předpisů ve školství	Bajerová
FKSP a další fondy	Kalamárová
Novela nv.č. 75/2005	Bajerová
Škola v pohybu	Brandtner
Otevíráme dveře kolegiální podpoře, Jak reflektovat vlastní práci	Hauserová, Prokopcová, Machačová, Bajerová, Hrůzová
Formativní hodnocení, mentoring	Hauserová, Prokopcová, Machačová, Bajerová, Hrůzová
Praktické náměty na hodnocení žáků	Machačová
Konference Úspěch pro každého žáka	Bajerová, Prokopcová

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Aktivity školy



Září	Cvičný požární poplach patronát 9. třídy nad prvňáky třídnický den třídní schůzky Atletické závody ZŠ Chrašřany
Říjen	Program primární prevence pro 3. - 6. třídu Výstava řemeslo a vzdělání v českých Budějovicích Akce Žákovského parlamentu – pyžamový den
Listopad	Burza středních škol Písek – 9.tř. Otevřená škola ZŠ Kunratice Tripartity
Prosinec	Divadelní ateliéry Č. Budějovice – 5. a 6. třída Program primární prevence pro 8. a 9. třídu Návštěva Sladovny Písek – 5. třída Zapojení do projektu Příběhy našich sousedů Mikulášská nadílka Vánoční nadílka napříč školou Exkurze ve firmách – 8. a 9. třída
Leden	Olympiáda ČJ – okresní kolo Příběhy našich sousedů
Únor	Lyžařský kurz Monínec – 7.-9. třída Olympiáda Nj – školní kolo Olympiáda Aj – školní kolo Soutěž v přehazované – dívky z 6. a 7. třídy
Březen	Masopustní průvod obcí Karneval Bruslení pro 1. stupeň Den otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáků Lesson study – pro učitelé zapojené v projektu PŠÚ Příběhy našich sousedů Čojč ve škole – česko-německé divadelní představení
Duben	Kariérové poradenství pro 8. třídu – seminář Příběhy našich sousedů Družina hledá pěvecký talent Akce Žákovského parlamentu – XXL den EVVO pobyt na Kvildě – 6. třída Tripartity Akce Žákovského parlamentu –den s plyšáky Humi – vystoupení youtubera Plavání 1.-4. třída
Květen	Otevřené hodiny pro naše učitele a učitele ze spřátelených škol Příběhy našich sousedů Plavání 1.-4. třída Atletická soutěž Chrašřany Akce Žákovského parlamentu – EVVO týden Prácheňské muzeum – 7. třída Naše soudnictví – workshop pro 8. a 9. třídu



	Akce Žákovského parlamentu – den s mazlíčky
Červen	Sportovní den v Bernarticích – všestrannost Den dětí Návštěva Prácheňského muzea – 6. třída Školní turnaj v přehazované pro 2. stupeň Plavání 1.-4. třída Příběhy našich sousedů – slavnostní zakončení a prezentace výsledků Metal craft – ukázka kovoobrábění Vodní turistika 8.,9. třída Exkurze SOU Písek – dívky 8. a 9. třídy

8.2 Účast v soutěžích

Soutěž	Kolo	Vedoucí učitel	umístění
Olympiáda Nj	Školní	Dr. Hauserová	Aneta Štusáková
Olympiáda Aj	Školní	B. Mikl	Jan Michal
Srnčí trofej	okresní	Křížanová	1. místo – Tadeáš Průša 4. místo – Jan Michal
1. vesnická liga –přespolní běh		P. Brandtner	

8.3 Prezentace školy na veřejnosti

Akce školy jsou pravidelně prezentovány na webových stránkách školy, ve vývěsce na obchodě a v regionálních periodikách.

9 Údaje o výsledcích kontrol

9.1. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla kontrola ČŠI.

9.2. Údaje o výsledcích kontroly provedené Krajskou hygienickou stanicí

Ve školním roce 2021/2022 proběhla kontrola KHS prostor základní školy, mateřské školy, školní družiny a školní jídelny, nebyly zjištěny žádné závady.



9.3. Údaje o kontrole provedené Úřadem práce a Inspektorátem práce pro Jihočeský kraj
Ve školním roce 2021/2022 neproběhla žádná kontrola ze strany ÚP a Inspektorátu práce pro Jihočeský kraj na ZŠ a MŠ Záhoří.

9.4. Údaje o kontrole provedené zřizovatelem
Ve školním roce 2021/2022 neproběhla žádná kontrola ze strany obce.

9.5. Údaje o kontrole Okresní správy sociálního zabezpečení Písek a VZP
Ve školním roce 2021/2022 proběhla kontrola ze strany OSSZ a VZP. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

9.6. Kontrola BOZP
Ve školním roce 2021/2022 neproběhla žádná kontrola ze strany BOZP.

9.7. Jiné kontroly

10. Základní údaje o hospodaření školy a údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola je dále zapojena do projektu Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol.

Neinvestiční příspěvek na provozní náklady
UZ 88888 částka 1.450.000,- Kč, vratka 0,-

Neinvestiční účelová dotace z MŠMT na projekt č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0011990
UZ 33063 částka 1.465.627, - Kč, vratka 12.954, - Kč (bude vráceno v roce 2022)
Vyčerpáno v roce 2019 – 646.510,81 Kč
Vyčerpáno v roce 2020 – 634.239,01 Kč
Vyčerpáno v roce 2021 – 171.923,18 Kč
Nedočerpaná dotace – 12.954, - Kč

Neinvestiční účelová dotace z MŠMT na projekt č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019269
UZ 33063 částka 718.602,- Kč, vratka 0,-
Vyčerpáno v roce 2021 – 180.843,12 Kč
Převedeno do roku 2022 – 537.758,88 Kč

Neinvestiční dotace – Podpora sportu, 1. výzva pro rok 2021 „Cvičíme s radostí a bezpečně II.“
UZ 416 částka 59.249,- Kč vratka 0,-



Neinvestiční dotace

UZ 33353 Částka 20.909.477, - Kč vratka 0,-



11. Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola v rámci kariérního poradenství spolupracuje s Jihočeskou hospodářskou komorou, se středními odbornými školami v okolí a firmami v Písku.

Minimálně preventivní programy školy zajišťuje organizace s akreditovanými programy Do Světa Strakonice.

Škola při realizaci výchovně vzdělávacích a preventivních cílů spolupracuje s Policií ČR, OSPOD, PPP Písek, SPC Strakonice a České Budějovice, Arkáda, SVP Strakonice.

12. Závěr

Všichni vyhlížíme další školní rok. Přejeme si, aby v něm bylo méně neočekávaných událostí, více hlubokého učení nás všech a hodně radosti z učení i ze života.

V Záhoří, 1. října 2022



Základní škola a Mateřská škola Záhोří
Horní Záhोří 3, 398 18, IČ 75 000 989
tel:382 284 213, e-mail: info@zszahori.cz, www.zszahori.cz

Mgr. Markéta Bajerová
ředitelka školy

Mgr. Andrea Jonášová
předseda školské rady

Příloha o hospodaření školy za rok 2021



V Ý K A Z Z I S K U A Z T R Á T Y

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

Za období: 12/2021

Základní škola a Mateřská škola Záhoří, IČO 75000989; Horní Záhoří 3, Záhoří, 398 18

Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem

Předmět činnosti: 851000

Sestavený k: 31.12.2021

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Okamžik sestavení: 21.1.2022

Název položky	Syntetický účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		Běžné		Minulé	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A. NÁKLADY CELKEM		23 868 816,24	11 726,30	22 522 713,37	5 666,10
I. Náklady z činnosti		23 868 816,24	11 726,30	22 522 713,37	5 666,10
1. Spotřeba materiálu	501	1 331 242,66	7 135,60	997 091,09	3 308,24
2. Spotřeba energie	502	504 698,56	847,00	430 083,43	435,05
3. Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	0,00	0,00	0,00	0,00
4. Prodané zboží	504	20 625,00	0,00	0,00	0,00
5. Aktivace dlouhodobého majetku	506	0,00	0,00	0,00	0,00
6. Aktivace oběžného majetku	507	0,00	0,00	0,00	0,00
7. Změna stavu zásob vlastní výroby	508	0,00	0,00	0,00	0,00
8. Opravy a udržování	511	170 658,54	99,00	39 562,35	50,85
9. Cestovné	512	9 007,00	0,00	4 893,00	0,00
10. Náklady na reprezentaci	513	0,00	0,00	0,00	0,00
11. Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	0,00	0,00	0,00	0,00
12. Ostatní služby	519	334 096,34	48,40	481 877,43	24,86
13. Mzdové náklady	521	15 553 468,00	2 640,00	14 447 710,00	1 356,00
14. Zákonné sociální pojištění	524	5 140 292,62	892,38	4 809 926,67	458,33
15. Jiné sociální pojištění	525	63 874,81	11,09	59 770,33	5,87
16. Zákonné sociální náklady	527	343 578,30	52,93	306 873,13	27,10
17. Jiné sociální náklady	528	0,00	0,00	0,00	0,00
18. Daň silniční	531	0,00	0,00	0,00	0,00
19. Daň z nemovitostí	532	0,00	0,00	0,00	0,00
20. Jiné daně a poplatky	538	0,00	0,00	0,00	0,00
22. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	0,00	0,00	0,00	0,00
23. Jiné pokuty a penále	542	0,00	0,00	0,00	0,00
24. Dary a jiná bezúplatná předání	543	0,00	0,00	0,00	0,00
25. Prodaný materiál	544	0,00	0,00	0,00	0,00
26. Manka a škody	547	0,00	0,00	0,00	0,00
27. Tvorba fondů	548	0,00	0,00	0,00	0,00
28. Odpisy dlouhodobého majetku	551	33 456,00	0,00	99 426,00	0,00
29. Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	0,00	0,00	0,00	0,00
30. Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	0,00	0,00	0,00	0,00
31. Prodané pozemky	554	0,00	0,00	0,00	0,00
32. Tvorba a zúčtování rezerv	555	0,00	0,00	0,00	0,00
33. Tvorba a zúčtování opravných položek	556	0,00	0,00	0,00	0,00
34. Náklady z vyřazených pohledávek	557	0,00	0,00	0,00	0,00
35. Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	310 828,78	0,00	812 674,93	0,00
36. Ostatní náklady z činnosti	549	52 989,54	0,00	22 838,01	0,00
II. Finanční náklady		0,00	0,00	0,00	0,00
1. Prodané cenné papíry a podíly	561	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Úroky	562	0,00	0,00	0,00	0,00
3. Kurzové ztráty	563	0,00	0,00	0,00	0,00
4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564	0,00	0,00	0,00	0,00
5. Ostatní finanční náklady	559	0,00	0,00	0,00	0,00
III. Náklady na transfery		0,00	0,00	0,00	0,00
1. Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572	0,00	0,00	0,00	0,00
V. Daň z příjmů		0,00	0,00	0,00	0,00
1. Daň z příjmů	591	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Dodatečné odvody daně z příjmů	595	0,00	0,00	0,00	0,00

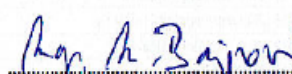


Název položky	Syntetický účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		Běžné		Minulé	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
B. VÝNOSY CELKEM		23 874 183,53	11 870,00	22 525 680,02	5 740,00
I. Výnosy z činnosti		1 085 946,05	11 870,00	779 906,66	5 740,00
1. Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Výnosy z prodeje služeb	602	792 022,63	11 870,00	684 197,39	5 740,00
3. Výnosy z pronájmu	603	0,00	0,00	0,00	0,00
4. Výnosy z prodeje zboží	604	20 625,00	0,00	0,00	0,00
8. Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	0,00	0,00	0,00	0,00
9. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	0,00	0,00	0,00	0,00
10. Jiné pokuty a penále	642	0,00	0,00	0,00	0,00
11. Výnosy z vyřazených pohledávek	643	0,00	0,00	0,00	0,00
12. Výnosy z prodeje materiálu	644	0,00	0,00	0,00	0,00
13. Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645	0,00	0,00	0,00	0,00
14. Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646	0,00	0,00	0,00	0,00
15. Výnosy z prodeje pozemků	647	0,00	0,00	0,00	0,00
16. Čerpání fondů	648	147 050,00	0,00	73 210,00	0,00
17. Ostatní výnosy z činnosti	649	126 248,42	0,00	21 899,27	0,00
II. Finanční výnosy		403,98	0,00	2 074,55	0,00
1. Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Úroky	662	403,98	0,00	2 074,55	0,00
3. Kurzové zisky	663	0,00	0,00	0,00	0,00
4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	0,00	0,00	0,00	0,00
6. Ostatní finanční výnosy	669	0,00	0,00	0,00	0,00
IV. Výnosy z transferů		22 787 833,50	0,00	21 744 298,81	0,00
1. Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	22 787 833,50	0,00	21 744 298,81	0,00
C. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ					
1. Výsledek hospodaření před zdaněním		5 367,29	143,70	2 966,65	73,90
2. Výsledek hospodaření běžného účetního období		5 367,29	143,70	2 966,65	73,90

Odesláno dne: 21. 4. 2022

Razítko:

Základní škola a Mateřská škola Záhoří
Horní Záhoří 3, 398 18, IČ: 75000989


Podpis vedoucího účetní jednotky