



Základní škola a Mateřská škola Záhोří
Horní Záhोří 3, 398 18, IČ 75 000 989
tel: 382 284 213, e-mail: info@zszahori.cz www.zszahori.cz

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA ZÁHOŘÍ



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2022/2023

Zpracovala: Mgr. Markéta Bajerová, ředitelka školy do
31.7.2023



1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Identifikace

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Záhoří
Adresa	Horní Záhoří 3, 398 18 Záhoří
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel	Obec Záhoří
Adresa zřizovatele	Horní Záhoří 8, 39818 Záhoří
Obor vzdělávání	71-01-C Základní vzdělávání 71-01-B Základní škola speciální
Vzdělávací programu	„Škola pro děti, děti pro život“
IČO	75000989
Red IZO	650038835

1.2 Kontakt

Telefon		Dálkové spojení	
Kancelář školy	382284213	Datová schránka	r2vuxrx
		Email	info@zszahori.cz
		Web	zszahori.cz
Školní jídelna	382284442	E-mail	sj@zszahori.cz
Školní družina	727979518	E-mail	sd@zszahori.cz
Mateřská škola	382284296	E-mail	ms@zszahori.cz

1.3 Vedení školy

Ředitelka školy	Mgr. Markéta Bajerová
Zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Drahoslava Hauserová
Zástupkyně ředitelky pro mateřskou školu	Bc. Pavlína Voráčková
Vedoucí školní jídelny	Luboš Hejpetr
Vedoucí vychovatelka ŠD/ŠK	Lucie Křížanová

1.4 Součásti školy

	Adresa	Kapacita	IZO
Základní škola	Horní Záhoří 3, 39818 Záhoří	300	108 053 920
Školní družina	Horní Záhoří 3, 39818 Záhoří	70	114 600 180
Školní klub	Horní Záhoří 3, 39818 Záhoří	30	150 067 593
Mateřská škola	Horní Záhoří 71, 39818 Záhoří	90	108 053 725
Školní jídelna	Horní Záhoří 71, 39818 Záhoří	250	108 054 934



1.4.1. Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků k 30.9.2022
1. stupeň ZŠ	5	82
2. stupeň ZŠ	4	63
Školní družina	2	60
Školní klub	1	30
Mateřská škola	3	52
Školní jídelna	1	Stravovaných 229

1.5 Údaje o Školské radě

Školská rada se skládá ze šesti členů. Členové se pravidelně schází a diskutují o dění ve škole, vyjadřují se k dokumentům školy. Ředitelka školy členy seznamuje o důležitých událostech školy.

Období červen 2020 – červen 2023

Předseda školské rady, člen za rodiče	Mgr. Andrea Jonášová
Člen za rodiče	Vladimíra Průšová
Člen za zřizovatele	Ing. Ladislav Kožmín
Člen za zřizovatele	Václav Volf
Člen za pedagogické pracovníky	Mgr. Drahoslava Hauserová
Člen za pedagogické pracovníky	Mgr. Jindra Prokopcová

Období červen 2023 – červen 2026

Člen za rodiče	Monika Müllerová
Člen za rodiče	Vladimíra Průšová
Člen za zřizovatele	Zdeňka Velková
Člen za zřizovatele	Ing. Ladislav Kožmín
Člen za pedagogické pracovníky	Bc. Pavlína Voráčková
Člen za pedagogické pracovníky	Mgr. Petr Brandtner

Školská rada se sešla během školního roku 2022/2023 2x. Z každého setkání byl pořízen zápis.

Členové školské rady byli ředitelkou školy informováni o aktivitách školy, vyjadřovali se k Výroční zprávě za rok 2021/2022, projednány byly také oblasti školy ke zlepšení. 2. setkání bylo věnováno volbě člena do konkurzní komise pro volbu nového ředitele školy.

Na jaře proběhly volby do nové školské rady. Tato rada se nesešla z důvodu nevydání volebního řádu pro školskou radu. Tento řád vydává zřizovatel školy.



1.6 Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Záhoří je plně organizovanou školou. Leží v centru obce Záhoří.

Do školy dochází děti ze Záhoří, dále dojíždí z Vlastce, Oslova, Zvíkovského Podhradí, Kašiny Hory, Červeného Újezdce, Svatonic, Chrastin, Tuklek, Dolních Novosedel, Jamného, Temešváru, Podolska, Podolí I, Olešné, Třešně a Písku.

Na základě postojů a hodnot, které jsou sdíleny napříč pedagogickým sborem, byla formulována vize školy. Tu i nadále velmi dobře reprezentuje heslo „Škola pro děti, děti pro život“. Stále považujeme za živý dokument „Profil absolventa“, v němž jsme se jakožto pedagogové snažili postihnout ideálního absolventa naší školy. Profil absolventa jsme shrnuli takto: „Chceme žáka, který ví, kdo je, co chce a je prospěšný pro společnost.“

Profil absolventa a vize školy jsou pro nás pilířem při přesnějším plánování výuky a výukových cílů, při další práci se žáky.

Naše cíle se zaměřují na práci učitele směrem k žákovi. A to tak, aby učitelovo pedagogické působení mělo co nejhlubší účinnost u žáka. Svou pedagogickou pozornost upíráme více na samostatnost žáka, na přenos určité míry zodpovědnosti žáka za vlastní učení. Největších učebních pokroků dosahují žáci, když společně hledají cesty k jak se co nejlépe učít. Z tohoto důvodu jsme zavedli tzv. oborová setkání, ve kterých jsme se intenzivně a hlouběji věnovali zkvalitňování učení žáků. Tyto schůzky měly vliv na profesní růst učitelů.

Důležitou oblastí vzdělávacího procesu je podpora vztahů ve škole. Uvědomujeme si, že dobré vztahy a bezpečné klima mají vliv na kvalitu výuky. Pro nastavení a kultivaci takového klimatu využíváme buď několik příležitostí pevně ukotvených v týdenním rozvrhu, např. hodin výchovy ke zdraví, které vede třídní učitel, nebo cíleně budujeme bezpečné prostředí prostřednictvím tvorby pravidel třídy atd.

Díky finanční podpoře obce Dolní Novosedly se podařilo udržet a financovat ukrajinskou asistentku, která pracovala s ukrajinskými žáky na osvojování jazykových kompetencí. Bylo důležité, že tato podpora plynule navázala na předchozí školní rok a jeho události. Díky tomu se mohli žáci jazykově věnovat i osvojování odborného jazyka.

Školní rok se nesl ve znovuoobnovení akcí školy. Na podzim jsme oslavili 40 let budovy školy.



Je pro nás důležité vztahovat se k okolní krajině, a tak jsme i přes nepřízeň počasí a za podpory obce Vojníkov nasázeli desítky mladých stromků v lese.





Žáci se průběžně a aktivně účastnili různých sportovních akcí a klání, např. souboj dračích lodí, fotbalová a florbalová utkání, olympijský běh atd.



Se školním rokem jsme se rozloučili na akci "Školní mix naživo", při které žáci poprvé připravili pro rodiče zábavné odpoledne se soutěžemi, hrami, zpíváním, občerstvením.





I tento školní rok pokračujeme v párové výuce jako formátu kolegiální spolupráce.

Třetím rokem navazujeme na projekt Pomáháme školám k úspěchu. Uskutečnily se formáty lesson study, otevřené školy. Zapojené učitelky prohlubovaly své reflektivní dovednosti ve všech formátech společného profesního učení. I naši učitelé se účastnili otevřených hodin v jiných školách.

Učitelé jsou dlouhodobě zapojeni do Místního akční plánování (MAP) Písecko.

Ředitelka školy jako svůj poradní orgán zřizuje pedagogickou radu, která se pravidelně setkává pětkrát do roka. Školní řád a klasifikační řád je pravidelně revidován, jsou upřesněna kritéria pro hodnocení žáků, rodiče o nich byli informováni na úvodní třídní schůzce na začátku školního roku. Tato kritéria jsou veřejně přístupná na webových stránkách školy.

Pedagogičtí pracovníci společně tento dlouhodobý plán konkretizují v ročním plánu.

Základní škola poskytuje základní vzdělání podle Rámcově vzdělávacího plánu pro základní vzdělávání, který je specificky pro školu rozpracován do školního vzdělávacího programu „Škola pro děti, děti pro život“. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou vytvářeny individuální vzdělávací plány, které vychází ze zpráv školního poradenského zařízení.

1.6.1 Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Škola má vytvořené Školní poradenské pracoviště, které pomáhá žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, řeší výchovné problémy, provádí kariérové poradenství a metodicky vede pedagogy. ŠPP úzce spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními a má vytvořený roční plán činnosti. Dalším úkolem je také depistáž žáků se SVP nebo ohrožených školním neúspěchem. Daří se zkvalitňovat práci ŠPP díky pravidelné a aktivní spolupráci členů ŠPP a dalších pedagogických pracovníků.

Zastoupení funkcí	Pracovníci
Výchovný poradce	Mgr. Markéta Bajerová
Školní metodik primární prevence	Mgr. Jaroslava Kovářiková
Školní speciální pedagog	Mgr. Ywonne Hubičková
Školní speciální pedagog od 2. pololetí	Mgr. Kristýna Moravcová



1.6.1.1 Pracoviště Školního speciálního pedagoga

SPECIÁLNÍ PEDAGOG

A. Charakter pedagogické i speciálně pedagogické práce ve Školním roce 2022–2023

(obecné podmínky)

Charakter pedagogické i speciálně pedagogické práce ve Školním roce 2022 – 23 byl i nadále ovlivněn doznívajícími důsledky koronavirové epidemie (opatřeními v oblasti výchovně vzdělávací) a vývojem situace na Ukrajině (spojené s příchodem a začlenění ukrajinských dětí). Výše popsané vnější okolnosti kladly na všechny nemalé nároky – na rodiče, učitele i žáky. Svou roli sehrála i dlouhodobost těchto vlivů. Dosah výše popsaných skutečností se pak promítl do omezené schopnosti koncentrace žáků, do nižší frustrační tolerance, do kvality osvojovaného učiva, do osobních i skupinových vztahů. Úměrně tomu se navyšovala potřeba pedagogické i speciálně pedagogické podpory a diferenciací speciálně pedagogické péče.

2. Formy speciálně - pedagogické péče a podpory

- Pravidelná dlouhodobá speciálně ped. péče (tzn. doporučená poradnou či spec. ped. centrem v rámci podpůrných opatření)
- Depistáž v jednotlivých třídách, zmapování potřeby dalších podpůrných opatření I. stupně, stanovení vhodných postupů a jejich vyhodnocení (hledání zvýšené efektivity)
- Metodické vedení asistentů pedagoga
- Metodická spolupráce s učiteli
- Spolupráce s dalšími odbornými pracovišti (SPC,PPP,SVP...)
- Spolupráce s rodiči

Způsob vlastní realizace:

Individuální či skupinová práce

- probíhala nejčastěji formou paralelní výuky. Žáci si při ní osvojovali stejné učivo jako kmenová třída, avšak s využitím spec. ped. pomůcek a postupů. Výhodou byla možnost bezprostředně reagovat na individuální potřeby žáka i na jeho aktuální dispozice.

U některých žáků šlo o dlouhodobou formu této výuky, u některých se realizovala jen přechodně nebo v případě potřeby.

Kompenzační opatření

U žáků, kde byly potíže méně závažné, jsme společně s jednotlivými učiteli hledali opatření vedoucí

ke kompenzaci jejich výchovně vzdělávacích potřeb.

V rámci forem speciálně pedagogické péče byla v loňském školním roce věnována zvláštní a



mimořádná pozornost přípravě dětí z MŠ. Záměrem bylo připravit co nejlépe děti na zápis do první třídy i hladké zaškolení v následujícím školním roce.

Podmínky pro realizaci speciálně - pedagogické péče

Na kvalitě vlastní reedukační a edukativně stimulační činnosti se nemalou měrou podílely velmi kvalitní podmínky pro realizaci. Ty spočívají v hojném využívání prostor, kde děti mohly různou formou relaxovat, odpočinout si či skupinově pracovat. V první řadě se jedná o „minitřidu“, kam mohou docházet zejména mladší děti při skupinové práci v rámci párové výuky, práce s asistentem pedagoga, práce s integrovaným žákem.

Dále se velmi osvědčila „studovna“, vybavená nábytkem k využití staršími žáky a dospělými osobami.

Probíhaly zde vzájemné konzultace učitelů, konzultace s rodiči, žáky. Využívali ji i asistenti a žáci vyššího stupně.

Samotné poradenské pracoviště využívá pracovnu vybavenou pro relaxační terapii, trampolining apod.

V těchto prostorách mají žáci možnost trávit diferencovaně volný čas během přestávek podle svých

individuálních potřeb. Vzájemně se neruší. Zároveň se tak eliminuje i vznik konfliktů či výchovně závadných situací. V neposlední řadě se tak (s předstihem) reaguje na výzvu ministerstva školství k pohybově aktivnímu využívání přestávek.

Konzultační a další (širší) odborná a metodická pomoc

(rodičům, učitelům, asistentům, vychovatelům i dětem, zveřejňování odborných pojednání k aktuálním otázkám, podpora v případě krizové intervence)

V uplynulém školním roce nezůstávala stranou ani spolupráce se školskými poradenskými pracovišti a SPC. Probíhaly osobní i telefonické konzultace zaměřené na řešení aktuálních problémů i tematicky odborné problematiky. Péče byla zaměřena zejména na výuku a vzdělávání dětí s závažnými řečovými vadami (dysfaticky), dětí s poruchami učení, pozornosti i chování. Výsledky práce na našem pracovišti byly opakovaně odborníky vysoce ceněny.

Velkým přínosem pro práci na poradenském pracovišti byla pravidelná setkání speciálních pedagogů z jiných škol.

V tomto roce pokračovala nadále spolupráce v „Projektu metodické odborné podpory společného vzdělávání“ (v rámci projektu „Implementace krajského akčního plánu Jihočeského kraje“), který je zaměřen na metodickou pomoc učitelům a asistentům základních škol při výuce, výchově a vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními či ostatním žákům s problémy edukačními, sociálními i výchovnými.

Získané metodické materiály hojně v naší práci využíváme.



Na odborně zaměřenou pomoc volně navazují další činnosti a aktivity směřované jako vztahová prevence a prevence sociálně patologických jevů realizované mimo výuku. Jedná se o kulturní vyžití žáků případně spolu s rodiči a učiteli v rámci kvalitní neformální volnočasové nabídky, jako jsou společné návštěvy divadelních představení, spaní ve škole (noc s Andersenem) atd.

Vzhledem k zvyšujícím se potřebám specializovanému přístupu k jednotlivým žákům se připojila do týmu speciální pedagožka Mgr. Kristýna Moravcová. Individuálně pracovala se některými žáky pod odborným dohledem a s podporou Mgr. Ywonne Hubičkové.

Dne 25. 4. 2023 zpracovala Mgr. Ywonne Hubičková

1.6.1.2 Pracoviště výchovného a kariérového poradce

Výchovný poradce úzce spolupracuje s metodikem primární prevence a školním speciálním pedagogem. Příprava na výběr budoucího povolání probíhá systematicky již od 6. třídy v hodinách výchovy k občanství. Příprava na výběr budoucího je postavena na sebepoznávání v oblasti schopností, dovedností, zájmů, potřeb a dále pak na seznamování se s klady a zápory jednotlivých povolání.

Dále se pak žáci 9. třídy zúčastnili výstavy "Vzdělání a řemeslo", burzy škol pořádaných HK Jihočeského kraje. Pravidelně také do školy dochází zástupci jednotlivých středních škol.

1.6.1.3 Pracoviště metodika primární prevence

Metodik primární prevence ve spolupráci s ostatními zaměstnanci školy pracuje na prevenci proti sociálně patologickým jevům, podchycuje a včas řeší případné problémy s žáky i s rodiči. Na uskutečnění se ve velké míře podílejí třídní i netřídní učitelé, vedení školy, výchovný poradce, metodik prevence, speciální pedagog a pracovníci jiných organizací. Ve škole panuje přátelská atmosféra, žáci se nebojí komunikovat s učiteli, sdělovat své případné problémy. Pokud se žák se svým problémem těžko svěřuje, může využít schránku důvěry, která je pravidelně kontrolována metodikem prevence na škole. Žáci mají k dispozici nástěnku prevence s telefonními čísly bezpečnostních linek a jinými informačními zdroji týkající se prevence, zejména proti sociálně patologickým jevům mládeže.

Celý učitelský sbor dbá u žáků zejména na vzájemnou toleranci, dodržování zásad slušného chování, zlepšení přístupu ke studijním povinnostem, na prevenci v oblasti kyberprostoru a virtuálního světa, na zdravém životním stylu a efektivním využívání volného času. Každá třída společně s třídním učitelem každoročně upevňuje a obnovuje třídní pravidla, která jsou následně ve třídě vyvěšena a žáci jsou k nim vedeni. Obecně mají žáci ve třídách prostor k odpočinku na pěnových puzzlech, hlavní přestávku mohou trávit venku u budovy školy. Podporujeme rozvoj



čtenářské gramotnosti, Žáci mohou využívat Školní knihovnu nebo knihobudku, ze které si mohou půjčit knihu kdykoliv během přestávky. Převážná část kmenových tříd má vlastní čtenářský koutek s literaturou či časopisy pro mládež. V průběhu školního roku žáci navštěvují místní knihovnu či Městskou knihovnu v Písku. Preventivní akce se zaměřením na žáky proběhla pod záštitou organizace „Do světa“ pro 3. - 9. ročník.

3. třída preventivní program „Jedinečnost“, 4. třída preventivní program „Důvěra“, 5. třída preventivní program „Spolupráce“, 6. třída preventivní program „Cesta hrdiny“, 7. třída preventivní program „Emoce“, 8. třída preventivní program „Sexualita“ a 9. třída preventivní program „Triky médií“. Každý program probíhal v rozsahu 3 vyučovací hodiny.

Během školního roku proběhly nepovinné školní kroužky – anglický jazyk, čtenářský klub, kroužek tvoření, myslivecký kroužek, hra na kytaru, hra na flétnu, sportovní hry, mladý badatel.

V letošním školním roce naše škola slavila 40. výročí od založení budovy a podzimní měsíce se věnovaly tomuto velkému projektu. Každá třída pod vedením třídních i netřídních učitelů intenzivně pracovala na svém tématu např. o historii školy, její výstavbě, bývalí žáci, básně, písně a prezentace. Práce žáků a výstavka byla otevřena i pro veřejnost a návštěvníky naší školy.

Na přelomu ledna a února 2023 se uskutečnil týdenní lyžařský výcvik pro žáky 7. a 8. třídy v lyžařském areálu Monínek.



Žáci 5. a 6. třídy absolvovali v květnu 2023 týdenní pobyt v SEV Kvilda.



Všechny ročníky se zúčastnily plánovaných třídních výletů a exkurzí.

Na konci školního roku proběhl CO den. Žáci se seznámili se složkami záchranných jednotek, proběhl bezpečnostní nácvik požáru, studentky ze Zdravotnické školy Písek se žáky 1. stupně trénovaly poskytnutí první pomoci.



21. Června jsme pořádali školní závod T – Mobile Olympijský běh, do kterého se Žáci aktivně zapojili.

Na začátku školního roku proběhla tradiční třídní schůzka. Na podzim a na jaře proběhla vzájemná setkání tzv. tripartit (rodič – žák – učitel).

Nadále se snažíme propojovat žáky napříč všemi třídami. Žáci mateřské školy navštěvují žáky našich nejnižších tříd.

1.6.2 Školní knihovna

Školní knihovna se dělí na učitelskou a žakovskou. Učitelkou vede Mgr. Ywonne Hubičková a žakovskou Mgr. Šárka Hružová. Žakovská knihovna je pravidelně doplňována a modernizována. S cíleným rozvojem čtenářství se také zvýšil počet výpůjček v žakovské knihovně. Knihy jsou zaneseny do elektronické databáze Bakaláři. Škola se snaží podporovat a rozvíjet čtenářství, což se projevuje i na zvyšování výpůjček knih.



1.6.3 Charakteristika školní družiny a školního klubu

Školní družina a školní klub se řídí provozním řádem školní družiny a školního klubu a dále se na ně vztahují všechny vnitřní předpisy.



Školní družina je určena pro žáky 1. stupně a je členěna do dvou oddělení. 1. oddělení pro žáky 1. a 2. třídy, 2. oddělení pro žáky 3. - 5. třídy. Školní družina pracuje podle Školního vzdělávacího programu školní družiny, který je podrobně rozpracovaný do ročního plánu.

Výchovně vzdělávací činnost se skládala z činností odpočinkových, rekreačních, zájmových a z přípravy na vyučování, která probíhala formou didaktických her.

Cílem výchovné práce byla snaha vytvořit smysluplnou náplň volného času.

Školní družina a školní klub ke svým činnostem využívaly prostory školní družiny, školního klubu, tělocvičny, kuchyňky, fotbalové hřiště a nově zrekonstruované dětské hřiště s prolézačkami.

Během školního roku jsme pracovali podle tematického plánu. Zaměřili jsme se na dodržování hygieny, společnou komunikaci, vzájemné vztahy, schopnost najít své místo ve společnosti, dodržování pravidel chování a častý pohyb venku na hřišti nebo při vycházkách do přírody.

Každý měsíc navštěvují žáci prvního oddělení školní družiny obecní knihovnu.

Žáci během školního roku rozvíjeli svou kompetenci k volnému času a své schopnosti a dovednosti s tím spojené.

Do školních družin i školního klubu byly zakoupeny nové didaktické hry, které se zaměřují na logiku a představivost. Jejich cílem je rozvíjet poznávací procesy, vědomosti a duševní schopnosti dítěte. Je to cílevědomě navozené a řízené učení hrou.

Aktivity školní družiny a školního klubu:

Září	Šipkovaná
Říjen	Drakiáda
Listopad	Halloweenské odpoledne
Prosinec	Čertovské tancování Mikulášská nadílka Vánoční besídka Ozoboti - programování
Leden	Družina hledá talent
Únor	Masopustní průvod obcí Záhoří
Březen	Karneval
Duben	Hledání velikonočního pokladu Pálení čarodějnic
Květen	Den s mazlíčky
Červen	Oslava Dne dětí Piknik



Zájmové kroužky

Žáci 1. stupně i 2. stupně mohou navštěvovat zájmové kroužky dle svého výběru.

V nabídce jsou tyto zájmové kroužky:

Pro 1. stupeň - kroužek angličtiny, flétny, kytary, mladého badatele, čtenářský klub, kroužek tvoření, sportovní kroužek a myslivecký kroužek.

Žáci 2. stupně mohou vybírat z kroužků angličtiny, čtenářský klub, kytara, myslivecký kroužek.

Žáci 1. stupně i 2. stupně mohou navštěvovat mimoškolní zájmovou činnost - náboženství.

V rámci mysliveckého kroužku se žáci připravují na soutěž "Zlatá srnčí trofej", kde se každoročně umísťují na předních místech. Stejně tomu bylo i letošní školní rok. Na 1. místě v kategorii A se umístil Tadeáš Průša (5. třída) a další 1. místo, tentokrát v kategorii B obsadil Jan Michal (9. třída).



1.6.4 Charakteristika mateřské školy

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání. Výuka probíhá ve třech třídách.

Děti se vzdělávají podle Rámcově vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, který je rozpracován do školního vzdělávacího programu „Hrajeme si celý rok“. Jeho účinnost je plánována na období 3 let, aktualizace proběhla v roce 2020. V průběhu roku pedagogický sbor ve spolupráci s rodiči intenzivně pracoval na vizi školky, na prohloubení vzájemné spolupráce a zkvalitnění komunikace. Proběhly schůzky třídní, celoškolková se Swot analýzou i individuální a v závěru školního roku dotazníkové šetření, které poskytlo zpětnou vazbu naší celoroční práce.

MŠ vzdělává děti ve třech třídách:

1. třída – třídu navštěvovalo 14 dětí ve věku 2–3 roky.

Vybavení třídy podporuje dětskou zvědavost, tvořivost a bezpečí, které je pro pedagogy u takhle malých dětí prioritou. Dětské koutky vytvořené ve třídě pomáhají nejmenším dětem zvládnout odloučení a rozvíjet samostatnost i navazovat přátelské vztahy mezi vrstevníky.

Velký důraz klademe na podporu sebeobslužných činností - oblékání, úkony spojené s návštěvou toalety, umývárny, stolování apod.

2.třída – třídu navštěvovalo 19 dětí - ve věku 3–5 let

Pedagogové ve třídě vytvářeli podnětné prostředí, zejména pro podporování kamarádkých vztahů mezi dětmi, vedli děti k vnímání a pozorování přírody, prohlubování komunikačních dovedností, uvědomovat si své pocity a potřeby a dát je najevo – slovy ne silou.

3.třída – navštěvovalo 20 dětí předškolního věku 5 - 7 let.

Do třídy se začlenil chlapec se speciálními vzdělávacími potřebami s pedagogickou asistentkou, která ho pod vedením pedagogů podpořila v komunikačních dovednostech (za podpory znakování), chlapec se plně zapojil do všech aktivit a v sebeobsluze dosáhl úplné samostatnosti.

Podařilo se plně začlenit chlapce z Ukrajiny - maximálně rozvinout jeho vyjadřovací schopnosti - vytvořit dostatečnou aktivní i pasivní slovní zásobu, která je hlavní podmínkou jeho budoucí školní úspěšnosti.

Povinná předškolní docházka udává hlavní náplň činností v této třídě, tzn. příprava na úspěšný vstup do základní školy. Grafomotorika, slovní zásoba, matematická a čtenářská pregramotnost, časoprostorová orientace, sluchová paměť, sociální dovednosti... To jsou jen některé oblasti, ve kterých se dařilo s dětmi intenzivně pracovat.



K zmírnění či úplnému odstranění logopedických vad a obtíží u předškoláků přispěla pravidelná intervence speciální pedagožky ze ZŠ , která s dětmi intenzivně 2x týdně v MŠ pracovala.

Každá třída jednou v týdnu podnikala turistické výpravy do okolí MŠ - např. do Chrastin, Třešně, Svatonic, Dolní Záhoří, navštívily slaměný betlém, kostel sv. Michala, kravín, farmu s koňmi, oboru s daňky, kde pozorovaly proměny rybníka, polí a luk při ročním cyklu přírody.

V každé třídě podporujeme jemnou motoriku a koordinaci prací s mlýnkem na obilí a pravidelnou manipulací s těstem, předškoláci prohlubují tyto dovednosti u truhlářského ponku.

Pedagogický sbor - nově nastoupená p. uč si rozšiřuje vzdělání studiem Pedagogické fakulty JČU v ČB, stávající zkušené a kvalifikované paní učitelky do své činnosti zařazují vstřícný a respektující přístup k dětem. Maximálně odporují děti v samostatnosti a vytvářejí partnerské vztahy s rodiči.

Díky školní zahradě a okolní přírodě využívají bezprostřední kontakt dětí s přírodou k pozorování, objevování a poznávání.

Mateřská škola se nachází v samostatné budově blízko základní školy. Obě školy úzce spolupracují – pravidelné úterní návštěvy tělocvičny, návštěvy prvňáků, společná vystoupení, společné kulturní programy, bruslení.

Aktivity mateřské školy:

Září	Schůzky pro rodiče v jednotlivých třídách Fotografování dětí
Říjen	Společná schůzka “ O školce ve školce” se SWOT analýzou
Listopad	Divadlo v MŠ “ O hloupém Honzovi” Tvořivé dílničky pro rodiče s dětmi 2.třída návštěva Svíčkárny v Písku
Prosinec	Bruslení společně s ZŠ - předškoláci Mikulášská nadílka ve spolupráci s 9.třídou ZŠ Vystoupení pro důchodce na OÚ Záhoří Společná návštěva Městského divadla v Písku “ Vánoce u Jů a Hele “ 3.třída návštěva Hravého pekla Bernartice



	<p>Bruslení předškoláků společně se ZŠ</p> <p>Vánoční posezení s rodiči v jednotlivých třídách</p> <p>Ježíšek naděluje - překvapení pro děti pod stromečkem</p> <p>Vánoční přání a zpívání koled v obci (ZŠ, OÚ, obchod, fara, Dům pro seniory)</p>
Leden	<p>Návštěva kostela sv. Michala v Záhoří – Betlém</p> <p>3. třída bruslení společně se ZŠ</p> <p>Divadlo v MŠ “Jak Bohumil ke štěstí přišel”</p>
Březen	<p>Karnevalové dovádění v MŠ</p> <p>Návštěva 1.třídy v ZŠ – předškoláci</p> <p>Jarní tvořivá dílnička pro rodiče s dětmi</p> <p>Spolek chovatelů Záhoří ukázka mláďat v MŠ</p>
Duben	<p>Návštěva hasičárny v Záhoří</p> <p>Společné fotografování tříd i jednotlivců</p> <p>Divadlo v MŠ “ Pohádky z klobouku ”</p> <p>2.třída návštěva Sladovny v Písku “Mraveniště”</p>
Květen	<p>Zápis do MŠ a den otevřených dveří</p> <p>Vystoupení ke dni Matek v jednotlivých třídách</p> <p>Návštěva Obecní knihovny Záhoří</p> <p>3.třída návštěva Sladovny interaktivní výstava “Já město”</p> <p>Dotazníkové šetření názorů a zkušeností rodičů - návaznost na SWOT analýzu</p>
Červen	<p>Dopoledne plné soutěží - Mezinárodní den dětí</p> <p>Policie ČR v MŠ</p> <p>Celoškolkový výlet Kovářov Zeměráj</p> <p>Bubnování odpoledne pro děti i rodiče s opékáním buřtů</p> <p>Loučení předškoláků na OÚ Záhoří s přespáním v MŠ</p> <p>Výlet do Písku na sochy z písku – předškoláci</p> <p>Zmrzlinové mlsání - loučení se školkou</p>



1.6.5 Charakteristika školní jídelny

Školní jídelna je součástí právního subjektu Základní školy a Mateřské školy Záhoří. Je určena ke školnímu stravování žáků, zaměstnanců školy a školky, školní družiny a cizích strávníků. Jídelna se nachází v blízkosti školy, ve stejné budově jako mateřská škola. Výdej probíhá v 5 etapách dle rozvrhu školy a režimu mateřské školy. Na začátku školního roku došlo ke změně vedoucího školní jídelny. Přeorganizoval se provoz, došlo k obměně a zpestření jídelníčku a k celkovému zlepšení obědů.

Kapacita ŠJ: 250 obědů

Velikost jídelny: aktuálně 64 míst k sezení (dle metodických pokynů ministerstva zdravotnictví).

Údaje o provozu:

Školní jídelna se řídí vyhláškou č. 107/2005 Sb. v platném znění, to znamená, že se řídí výživovou normou a rozpětím finančního limitu na nákup potravin stanovenými v této vyhlášce.

Pracovnice školní jídelny dodržují požadavky hygienických zásah, systému HACCP a všech metodických pokynů Ministerstva zdravotnictví v covidové době.

Vedoucí školní jídelny se zúčastnila semináře O spotřebním koši a Kvalitě jídla ve školní jídelně.

Ostatní zaměstnankyně prošly školením Hygienického minima.

Údaje o stravování:

Stravování ve školní jídelně je řízeno výběrem nejvhodnějších jídel dle zásad zdravé výživy. Zohledňuje se i stravování dětí v mateřské škole, které potřebují jinou konzistenci jídla než velcí strávníci.

Oběd tvoří polévka, hlavní jídlo, nápoj (čaj, sirup, mléko, kakao nebo voda), nápoj si mohou děti vybrat dle chuti, sladký i neslazený. Jako příloha jsou zařazovány zeleninové saláty, mléčné dezerty, cereální tyčinky, moučníky nebo všechny druhy dostupného čerstvého ovoce.

V mateřské škole dostávají děti ke svačině vždy ovoce nebo zeleninu a samozřejmě nápoj.

Jídelníček je sestaven podle limitů spotřebního koše.

Snažíme se zařadit nová jídla, která ještě strávníci neznají, nebo, pokud je to možné, tak oblíbená jídla strávníků ve zdravější variantě.

Již druhým rokem přispívá program „Obědy pro děti“ z nadace Women for women na obědy potřebným dětem naší školy. Ve školním roce 2022/2023 bylo z tohoto programu podpořeno 15 žáků.



2 Vzdělávací obory

Název zvoleného vzdělávacího programu	Kód oboru
ŠVP „Škola pro děti, děti pro život“	79-01-C/01
Speciální škola	79-01-B/01

3 Personální zajištění

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	fyzický	přepočtený
Počet učitelů/ek ZŠ	14	13,5
Počet asistentů/ek pedagoga	6	4,03
Počet školních asistentů	1	0,2
Počet učitelek MŠ	6	5,8
Počet vychovatelek ŠD, ŠK	3	2,1
Počet THP	11	8,05

3.2 Učitelé – zajištění výuky

Učitelé ZŠ	1. stupeň	2. stupeň
Mgr. Martina Macháčová	1.třída	
Mgr. Alena Kubcová	2.třída	
Mgr. Jindra Prokopcová	3.třída	
Mgr. Lenka Králová	4.třída	Hv
Mgr. Vendula Kačirková	5.třída	Čj
Mgr. Šárka Hružová	Aj	6.tř., Čj, D, Vv, Vz
Mgr. Jaroslava Kovářiková	I, VI, PŘ	7.tř., Z, PŘ, Vv, Vz, Ch
Mgr. Jaroslava Neumannová		8.třída, PŘ, Vz, M, D, Vz
Bedřich Mikl	Aj	9.tř., Aj, Vz
Mgr. Petr Brandtner	Tv	I, Tv
Mgr. Markéta Bajerová	Čj	Vo
Mgr. Drahoslava Hauserová		Nj, Čj
Ing. Ladislav Kořan		F, I
Mgr. Libuše Kozelková		M, PČ

3.3 Koordinátoři a metodici

Výchovný poradce	Mgr. Markéta Bajerová
Metodik primární prevence	Mgr. Jaroslava Kovářiková
Metodik EVVO	Mgr. Jaroslava Neumannová, Mgr. Alena Kubcová
Koordinátor ICT	Mgr. Petr Brandtner
Koordinátor ŠVP	Mgr. Jaroslava Neumannová



3.4 Asistenti pedagoga

MŠ	Hana Řoutilová
1.třída	Jaroslava Smolová
2. třída	Mgr. Kristýna Moravcová
3.třída	Jana Velková
6.třída	Martin Kolář
9.třída	Gabriela Daňková

3.5 Vychovatelé/ky školní družiny, klubu a vedoucí kroužku

1.oddělení	Jana Velková
2.oddělení	Lucie Křížanová, vedoucí vychovatelka
Školní klub	Martin Kolář
Ranní družina	Lucie Křížanová, Jana Velková
Kroužek AJ I.a II. st.	Bedřich Mikl
Kroužek sportovní	Gabriela Daňková
Myslivecký kroužek	Lucie Křížanová, Ing. Jaroslav Sova
Flétna	Mgr. Jindra Prokopcová
Kytara pro 1. a 2. st.	Martin Kolář
Čtenářský klub	Mgr. Šárka Hrůzová, Mgr. Lucie Lazecká
Náboženství	Vítězslav Holý
Mladý badatel	Mgr. Libuše Kozelková
Kroužek tvoření	Mgr. Martina Machačová

100 % pedagogických pracovníků je plně kvalifikovaná pro tento typ školy.

3.6 Nepedagogický personál

Hlavní účetní	Šárka Kalamárová
Pokladní a mzdová účetní	Hana Brožová
Technický pracovník, topič	František Valvoda
Topič	František Valvoda, Mgr. Markéta Bajerová
Uklízečka ZŠ	Eliška Čáповá
Uklízečka ZŠ	Marie Čáповá
Školnice a uklízečka MŠ	Jana Prášková
Vedoucí školní jídelny	Luboš Hejpetr
Hlavní kuchařka	Jana Šedivá
Kuchařka	Zdena Kozáková
Pomocná kuchařka	Radka Marková

4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy



Zápis dětí k povinné školní docházce proběhl prezenčně 14. dubna 2023.

Zapisovaní žáci	Zapsaní žáci	Žádosti o odklad
Poprvé u zápisu	18	12
Po odkladu	12	0
Předčasný nástup	0	0

V měsíci červnu proběhl dodatečný zápis k povinné školní docházce pro ukrajinské děti, k zápisu nedorazilo žádné dítě.

5 Údaje o výsledcích vzdělávání

5.1 Přehled o prospěchu 1. stupeň – 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním.	Neprospělo	Nehodnoce no	Zameškáno Oml/neoml
1.	18	17	17	1	0	968/0
2.	22	2	20	0	0	1155/0
3.	14	3	11	0	0	600/0
4.	17	5	12	0	0	1357/0
5.	15	6	9	0	0	1066/0
Celkem	86	33	69	1	0	5146/0

5.2 Přehled o prospěchu 2. stupeň – 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním.	Neprospělo	Nehodnoceno	Zameškáno Oml/ neoml
6.	15	9	5	1	0	641/1
7.	14	9	5	0	0	535/0
8.	19	11	6	2	0	1218/41
9.	15	14	1	0	0	1438/0
Celkem	63	43	17	3	0	3832/42

5.3 Přehled o chování žáků za celý školní rok

Třída	Pochvala	NTU	DTU	DŘŠ	2.	3.
1.	16	0	0	0	0	0
2.	9	0	0	0	0	0
3.	11	0	0	0	0	0
4.	0	0	0	0	0	0
5.	6	0	0	0	0	0



1. st. celkem	42	0	0	0	0	0
6.	6	1	0	1	0	0
7.	0	0	0	0	1	0
8.	6	0	2	4	0	0
9.	0	0	0	0	0	0
2.st. celkem	12	1	2	4	1	0
Celkem	54	2	2	4	1	0

5.4 Údaje o žácích s podpůrným opatřením

Třída	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření	Počet asistentů
1.	4	2,2,2,3	1
2.	2	2,3	1
3.	4	2,2,2,2	1
4.	1	2	
5.	2	2,3	
6.	1	3	1
7.	3	2,2,2	
8.	0		
9.	4	2,2,2,3	1

Žáci v této tabulce jsou vzděláváni podle individuálně vzdělávacího plánu. 12 žáků je integrováno pro zdravotní postižení. V pěti třídách s integrovanými žáky pracovali asistenti pedagoga.

5.5 Údaje o přijetí k dalšímu vzdělávání

Typ školy	přijati
8 leté gymnázium	1
6 leté gymnázium	
4 leté gymnázium	
ostatní maturitní obory	6
učební obory	10
žáci bez umístění	

5.6 Žákovský parlament

Žákovský parlament se pravidelně scházel každý pátek ráno. Zástupci 4.-9. třídy nosili koordinátorce, Gabriele Daňkové, nápady na společné „akce“.



Ve 2. pololetí byla činnost Žákovského parlamentu aktivizována několika schůzkami s vedením školy. Žákovský parlament se ve svých činnostech znovu nadechl a naplánoval detailně kroky, např. voleb do Žákovského parlamentu na příští školní rok.

5.7 Materiálně technické zajištění

Škola disponuje dostatečným počtem odborných učeben. Obnovu by potřebovala učebna dílen, kuchyňka, školní budova by potřebovala celkovou renovaci. Skříně v učebnách jsou již zastaralé a ve špatném stavu.

Nově byla vybaveno zázemí pro učitele - sborovna.

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Z tabulky o údajích o chování žáků je patrné, že ve škole většinou panují dobré vztahy. Celkově se jedná o drobné přestupky.

Významnými nositeli primární prevence a práce se vztahy jsou ve třídách třídní učitelé. Třídní učitelé pracují se vztahy během tzv. třídnických okének. Žáci si tvoří pod vedením třídního učitele vztahová pravidla, která jim pomáhají udržet ve třídě dobré vztahy. Práce se vztahy je náročná. Dále se teoreticky všechna témata patologického chování prolínají všemi předměty na 1. i 2. stupni.

Škola úzce spolupracuje s organizací Do Světa, která pro školu provádí preventivní programy. Preventivní program, který podporuje vztahy a současně je i specificky zaměřený dle potřeb žáků.

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je velmi důležité pro zkvalitňování výuky, ale také pro psychohygienu pedagogů. V tomto roce nadále probíhalo vzdělávání v rámci financování OP JAK.

Semináře probíhají prezenčně nebo online. Škola také využívala možnosti sdílení zkušeností s kolegy z píseckých škol v rámci MAS Písecko. Častěji byl v rámci vzdělávání využíván mentor.

DVPP	Jméno pedagoga
Pomáháme školám k úspěchu	Hauserová, Prokopcová, Hrůzová, Bajerová, Kubcová, Kovářiková



Školení vedoucích pracovníků BOZP	Bajerová, Voráčková
Komunikace s rodiči v problémových situacích	Štěpánka Voříšková
Asertivní a efektivní komunikace s rodiči	Jana Velková
Efektivní postupy v řešení šikany	Jana Velková
Jak formulovat kritéria, aby se stala žebříkem k procesu učení?	Jindra Prokopcová, Šárka Hrůzová, Drahoslava Hauserová, Markéta Bajerová
Formativní hodnocení - prakticky, jak na to?	Jindra Prokopcová, Libuše Kozelková, Šárka Hrůzová, Drahoslava Hauserová, Markéta Bajerová
Jak na konci hodiny rychle zjistit od každého žáka, co se naučil?	Jindra Prokopcová, Drahoslava Hauserová, Markéta Bajerová
Biodiverzita a její management v zoologických zahradách	Jaroslava Neumannová
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	Jindra Prokopcová
Rozvoj sluchového vnímání a fonemického uvědomování u dětí předškolního věku	Kristýna Moravcová
Rozvoj čtenářských dovedností u začínajících čtenářů	Martina Macháčová
Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. stupni	Martina Macháčová
Základní manažerské činnosti ve školní družině	Lucie Křížanová
Emoční a sociální potřeby dítěte	Lucie Křížanová
Personální činnosti ve školní družině	Lucie Křížanová
Žáci s PAS	Lenka Králová
Práce s diferencovanou třídou v matematice	Libuše Kozelková
Učební úlohy ve výuce chemie na ZŠ a VG	Jaroslava Kovářiková
Comenia Script - metodika psaní	Vendula Kačírková
Pedagogický leadership a vize školy - jak na to prakticky?	Drahoslava Hauserová



Posilování komunikačních kompetencí pedagogů - jednotlivci i týmy	Drahoslava Hauserová, Markéta Bajarová
Trénink koordinátora parlamentu I., II., III.	Gabriela Daňková
Využití ICT - náměty a inspirace pro praxi	Petr Brandtner

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Aktivity školy

Září	Cvičný požární poplach patronát 9. třídy nad prvňáky třídnický den třídní schůzky
Říjen	Bruslení 1. stupeň Výstava řemeslo a vzdělání v Českých Budějovicích Energetická gramotnost - 8. a 9. třída Burza středních škol Písek – 9.tř.
Listopad	Přespolní běh - Chrástřany Lesson study v 5., 6. a 7. třídě Přednáška o Africe Tomáše Kubeše - celá škola Oslava 40. výročí budovy školy - celá škola Otevřená škola ZŠ U školské zahrady Tripartity Bruslení 1. stupeň
Prosinec	Program primární prevence pro 4. - 9. třídu Návštěva Sladovny Písek – 5. třída Zapojení do projektu Příběhy našich sousedů Mikulášská nadílka Vánoční nadílka napříč školou Exkurze ve firmách – 8. a 9. třída
Leden	Florbal hoši - 6. - 9. třída
Únor	Lyžařský kurz Monínec – 7. a 8. třída Olympiáda Nj – školní kolo Olympiáda Aj – školní kolo Bruslení pro 1. stupeň Den otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáků Masopustní průvod obcí
Březen	Recitační soutěž - celá škola, školní kolo, okresní kolo Bruslení pro 1. stupeň Exkurze Plzeň Blikblik - 3. - 5. třída Noc s Anderssenem



Duben	Kariérové poradenství pro 8. třídu – seminář Přednáška k technologické gramotnosti Návštěva Knihovny Písek - 1. třída Projektový den v lese - celá škola Tripartity Plavání 2. - 4. třída Návštěva Knihovny Záhoří - 2. třída Otevřené hodiny pro naše učitele a učitele ze spřátelených škol
Květen	EVVO pobyt na Kvildě –5. a 6. třída Otevřená škola pro ZŠ Hovorčovice Plavání 2. - 4. třída Utkání v kopané AŠSK, Písek - hoši 8. a 9. třída Závody dračích lodí v Písku - 2. stupeň Návštěva Knihovny Písek - 1. třída Návštěva Knihovny Záhoří - 1. třída Den dětí
Červen	Exkurze JE Temelín - 8. a 9. třída Návštěva Knihovny Písek - 1. třída Školní mix naživo Plavání 2. - 4. třída Metal craft – ukázka kovoobrábění T-mobile olympijský běh - celá škola CO den

8.2 Účast v soutěžích

Soutěž	Kolo	Vedoucí učitel	umístění
Olympiáda Nj	Školní	Mgr. Dr. Hauserová	Karin Doubravová
Olympiáda Aj	okresní	B. Mikl	Karin Doubravová
Srnčí trofej	okresní	Křížanová	1. místo – Tadeáš Průša 1. místo – Jan Michal
Rybářská olympiáda	Školní	Mgr. Neumannová	7. - 8. třída

8.3 Prezentace školy na veřejnosti

Akce školy jsou pravidelně prezentovány na webových stránkách školy, ve vývěsce na obchodě a v regionálních periodikách.

9 Údaje o výsledcích kontrol

9.1. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí



Ve školním roce 2022/2023 neproběhla kontrola ČŠI.

9.2. Údaje o výsledcích kontroly provedené Krajskou hygienickou stanicí

Ve školním roce 2022/2023 proběhla kontrola KHS prostor mateřské školy a školní jídelny. Ve školní jídelně bylo shledáno pochybení. Škola uhradila pokutu 3000 Kč. Pochybení byla napravena.

9.3. Údaje o kontrole provedené Úřadem práce a Inspektorátem práce pro Jihočeský kraj

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla žádná kontrola ze strany ÚP a Inspektorátu práce pro Jihočeský kraj na ZŠ a MŠ Záhoří.

9.4. Údaje o kontrole provedené zřizovatelem

Ve školním roce 2022/2023 v červenci 2023 proběhla veřejnosprávní kontrola ze strany obce.

9.5. Údaje o kontrole Okresní správy sociálního zabezpečení Písek a VZP

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla kontrola ze strany OSSZ a VZP.

9.6. Kontrola BOZP

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla žádná kontrola ze strany BOZP.

9.7. Jiné kontroly

10. Základní údaje o hospodaření školy a údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola je dále zapojena do projektu Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol.

Neinvestiční příspěvek na provozní náklady

UZ 88888 částka 1.500.000,- Kč vratka 0,-

Neinvestiční účelová dotace z MŠMT na projekt č. CZ.02.02.XX/00/22_002/0000935

poskytnuto 1 440 583 Kč čerpání možné 9/2022 - 8/2025



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

11. Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola v rámci kariérního poradenství spolupracuje s Jihočeskou hospodářskou komorou, se středními odbornými školami v okolí a firmami v Písku.

Minimálně preventivní programy školě zajišťuje organizace s akreditovanými programy Do Světa Strakonice.

Škola při realizaci výchovně vzdělávacích a preventivních cílů spolupracuje s Policií ČR, OSPOD, PPP Písek, SPC Strakonice a České Budějovice, Arkáda, SVP Strakonice.

12. Závěr

Školní rok 2022-2023 byl jako téměř vždy hektický, ale v závěru lze konstatovat, že se vše stabilizovalo. Byl to školní rok převážně radostný, napomáhal růstu žáků i učitelů.

Příští školní rok bude ve znamení velkých personálních změn, a proto přeji škole mnoho úspěchů a dalšího růstu.

V Záhोří, 31. července 2023



Základní škola a Mateřská škola Záhoví
Horní Záhoví 3, 398 18, IČ 75 000 989
tel:382 284 213, e-mail: info@zszahori.cz www.zszahori.cz

ředitelka školy

předseda Školské rady

Příloha o hospodaření školy za rok 2022



VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

Za období: 12/2022

Základní škola a Mateřská škola Záhoří; IČO 75000989; Horní Záhoří 3, Záhoří, 398 18

Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem

Předmět činnosti: 851000

Sestavený k: 31.12.2022

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Okamžik sestavení: 19.1.2023

Název položky	Syntetický účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		Běžné		Minulé	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A. NÁKLADY CELKEM		25 581 544,75	10 072,31	23 868 816,24	11 726,30
I. Náklady z činnosti		25 581 544,75	10 072,31	23 868 816,24	11 726,30
1. Spotřeba materiálu	501	1 745 423,92	4 759,66	1 331 242,65	7 135,60
2. Spotřeba energie	502	564 907,31	591,68	504 698,56	847,00
3. Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	0,00	0,00	0,00	0,00
4. Prodané zboží	504	7 210,00	0,00	20 625,00	0,00
5. Aktivace dlouhodobého majetku	506	0,00	0,00	0,00	0,00
6. Aktivace oběžného majetku	507	0,00	0,00	0,00	0,00
7. Změna stavu zásob vlastní výroby	508	0,00	0,00	0,00	0,00
8. Opravy a udržování	511	232 411,10	43,26	170 658,54	99,00
9. Cestovné	512	19 380,00	0,00	9 007,00	0,00
10. Náklady na reprezentaci	513	0,00	0,00	0,00	0,00
11. Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	0,00	0,00	0,00	0,00
12. Ostatní služby	518	692 989,67	111,68	334 096,34	48,40
13. Mzdové náklady	521	16 148 623,00	3 179,00	15 553 468,00	2 640,00
14. Zákonné sociální pojištění	524	5 266 904,49	1 074,51	5 140 292,62	892,38
15. Jiné sociální pojištění	525	65 448,65	13,35	63 874,91	11,09
16. Zákonné sociální náklady	527	327 313,32	77,83	343 578,30	52,83
17. Jiné sociální náklady	528	0,00	0,00	0,00	0,00
18. Daň silniční	531	0,00	0,00	0,00	0,00
19. Daň z nemovitostí	532	0,00	0,00	0,00	0,00
20. Jiné daně a poplatky	538	0,00	0,00	0,00	0,00
22. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	0,00	0,00	0,00	0,00
23. Jiné pokuty a penále	542	0,00	0,00	0,00	0,00
24. Dary a jiná bezúplatná předání	543	0,00	0,00	0,00	0,00
25. Prodaný materiál	544	0,00	0,00	0,00	0,00
26. Manka a škody	547	0,00	0,00	0,00	0,00
27. Tvorba fondů	548	0,00	0,00	0,00	0,00
28. Odpisy dlouhodobého majetku	551	33 406,02	49,98	33 456,00	0,00
29. Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	0,00	0,00	0,00	0,00
30. Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	0,00	0,00	0,00	0,00
31. Prodané pozemky	554	0,00	0,00	0,00	0,00
32. Tvorba a zúčtování rezerv	555	0,00	0,00	0,00	0,00
33. Tvorba a zúčtování opravných položek	556	0,00	0,00	0,00	0,00
34. Náklady z vyřazených pohledávek	557	0,00	0,00	0,00	0,00
35. Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	417 046,54	138,72	310 828,78	0,00
36. Ostatní náklady z činnosti	549	60 480,73	32,64	52 989,54	0,00
II. Finanční náklady		0,00	0,00	0,00	0,00
1. Prodané cenné papíry a podíly	561	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Úroky	562	0,00	0,00	0,00	0,00
3. Kurzové ztráty	563	0,00	0,00	0,00	0,00
4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564	0,00	0,00	0,00	0,00
5. Ostatní finanční náklady	569	0,00	0,00	0,00	0,00
III. Náklady na transfery		0,00	0,00	0,00	0,00
1. Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572	0,00	0,00	0,00	0,00
V. Daň z příjmů		0,00	0,00	0,00	0,00
1. Daň z příjmů	591	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Dodatečné odvody daně z příjmů	595	0,00	0,00	0,00	0,00



Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
		ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		Běžné		Minulé	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
B. VÝNOSY CELKEM		25 583 594,66	10 490,00	23 874 183,53	11 870,00
I. Výnosy z činnosti		1 387 324,64	10 490,00	1 085 946,05	11 870,00
1. Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Výnosy z prodeje služeb	602	1 207 607,62	10 490,00	792 022,63	11 870,00
3. Výnosy z pronájmu	603	0,00	0,00	0,00	0,00
4. Výnosy z prodaného zboží	604	7 210,00	0,00	20 625,00	0,00
8. Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	0,00	0,00	0,00	0,00
9. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	0,00	0,00	0,00	0,00
10. Jiné pokuty a penále	642	0,00	0,00	0,00	0,00
11. Výnosy z vyřazených pohledávek	643	0,00	0,00	0,00	0,00
12. Výnosy z prodeje materiálu	644	0,00	0,00	0,00	0,00
13. Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645	0,00	0,00	0,00	0,00
14. Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646	0,00	0,00	0,00	0,00
15. Výnosy z prodeje pozemků	647	0,00	0,00	0,00	0,00
16. Čerpání fondů	648	144 480,00	0,00	147 050,00	0,00
17. Ostatní výnosy z činnosti	649	28 027,02	0,00	126 248,42	0,00
II. Finanční výnosy		304,95	0,00	403,98	0,00
1. Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Úroky	662	304,95	0,00	403,98	0,00
3. Kurzové zisky	663	0,00	0,00	0,00	0,00
4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	0,00	0,00	0,00	0,00
6. Ostatní finanční výnosy	669	0,00	0,00	0,00	0,00
IV. Výnosy z transferů		24 195 965,07	0,00	22 787 833,50	0,00
1. Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	24 195 965,07	0,00	22 787 833,50	0,00
C. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ					
1. Výsledek hospodaření před zdaněním		2 049,91	417,69	5 367,29	143,70
2. Výsledek hospodaření běžného účetního období		2 049,91	417,69	5 367,29	143,70

Odesláno dne: 19. 1. 2023

Razítko: Základní škola a Mateřská škola Záhoří
Horní Záhoří 3, 398 18 Záhoří
IČ: 75000989

Mg. A. Bajerová
Podpis vedoucího účetní jednotky